

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok  
2020/21**

---





základní škola  
**DOBRÉ**

Základní škola, Dobré,  
okres Rychnov nad Kněžnou  
Dobré 110, 517 93 Dobré  
IČO 70979723

## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/21

---

1. Základní údaje o škole
2. Personální údaje
3. Vzdělávací program školy, zájmové vzdělávání
4. Počty žáků
5. Hodnocení žáků, průběh a výsledek vzdělávání
6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Akce školy, prezentace školy na veřejnosti
9. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi
10. Plnění primárně preventivního programu, dalších projektů
11. Výsledky inspekční činnosti
12. Základní údaje o hospodaření školy

### Základní údaje o škole

Školní rok 2020/21

Název školy: Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa školy: 51793 Dobré 110

IČO : 70979723

Bankovní spojení: 162113323/0600

Telefon: 605128418

E-mail : [zsdobre@dobruska.cz](mailto:zsdobre@dobruska.cz) stránky školy [www.zsdobre.cz](http://www.zsdobre.cz)

Právní forma: příspěvková organizace

Zařazení do sítě škol: MŠMT, č. j. 12189/2003-21 Název zřizovatele: Město-obec Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Adresa: 51793 Dobré 150

Telefon: 605128418

E-mail: obec.dobre@tiscali.cz

Součástí školy: základní škola (Dobré 01- 5.-9.r., Dobré 02- 1.-4.r.), školní družina

IZO ředitelství: 600097471

Vedoucí a hospodářští pracovníci: ředitelka ZŠ Mgr. Blanka Rašková

Přehled hlavní činnosti (podle zřizovací listiny) : Organizace plní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení zákona č.29/1984 Sb., o soustavě ZŠ (§5), realizuje vyučování dle učebních plánů a učebních osnov schválených příslušným orgánem, připravuje žáky pro další studium a praxi, provozuje školní družinu, podle §20 zákona č.76/1078 Sb., o školských zařízeních. (zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon)

Součástí školy kapacita

-----  
**Základní škola** 150 žáků

**Školní družina** 50 žáků

Školská rada ve složení p. Preininger (zástupce pedagogického sboru)

p. Pohlová (zástupce zákonných zástupců žáků)

p. Spanilý (zástupce ZO Dobré)

## 2. Personální údaje

### a) členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

#### učitelé 14 učitelů

věk	muži	ženy	celkem	%
21-30 let	0	0	0	
31-40 let	2	2	4	28,57
41-50 let	1	3	4	28,57
51-60 let	1	5	6	42,86
61 a více	0	0	0	

celkem	4	10	14
%	28,57	71,43	

#### Vychovatelka v kategorii 31-40 let

#### Asistenti pedagoga 7

Věk	muži	ženy	celkem
21-30	0	1	1
31-40	0	2	2
41-50	0	3	3
51-60	0	1	1
Celkem	0	7	7

Na ZŠ pracuje 14 učitelů , 7 asistentů a 1 vychovatelka ve školní družině. 5 pedagogických pracovníků pracuje příležitostně podle potřeb školy jako školní asistent.

Přepočtení na plně zaměstnané :

Učitelé 12,055

Asistenti 6,03

Vychovatelka 0,835

Účetní 0,9 správce GDPR 0,1

uklízečky 1,625

#### Provozní zaměstnanci:

1 žena v kategorii 31 -40 let (účetní)

1 žena v kategorii 41-50 let (školnice)

1 žena v kategorii 51-60 (uklízečka)

#### b) přehled pracovníků podle dosažené kvalifikace

Na I. i II. stupni ZŠ 9 učitelů splňuje požadovanou kvalifikaci, 5 nesplňují- z toho jedna studuje PF UHK obor Učitelství pro I.st. a zároveň na Filozofické fakultě UHK obor Historie, druhá studuje studium navazujícího magisterského programu Speciální pedagogika na Masarykově Univerzitě v Brněna PF

v Brně program Speciální pedagogika, jeden byl přijat ke studiu na Metropolitní univerzitu v Praze program Mediální studia navazující magisterské studium, 1 asistentka byla přijata ke studiu pro asistenty pedagoga, ostatní asistentky splňují požadovanou kvalifikaci.

7 učitelů učí na obou stupních ZŠ.

### c) zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
2	1 (uklízečka)
3	1 (školnice)
8	7 asistentek
9	2 (vychovatelka, účetní)
12	12 (učitelé)
13	2 (ředitelka školy, výchovný poradce)

### 3. Vzdělávací program školy, zájmové vzdělávání

ŠVP pro základní vzdělávání 1267/2016 školní rok 2020/21

ročník	1	2	3	4	5
Čj	7	7+1	6+1	6+1	7
A	0+1	0+1	3	3	3
M	4	4	4	4	4
Inf	x	x	x	x	1
ČaJS	2	2	2+1	3+1	3+1
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
ČaSP	1	1+1	1+1	1+1	1
	20	22	24	26	26

(118) z toho 16 disponibilní dotace

ročník	6	7	8	9
Čj	3+1	4+1	4	4
Aj	3	3	3	3
M	3+1	4	4	4
Inf	1	0	0	0
D	2	2	2	1+1
VO	1	1	1	1
F	1+1	2	2	1+1
Ch	x	x	2	1+1
Př	2	1+1	2	1
Z	2	2	1+1	1+1
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Vz	0	1	x	1
Tv	2+1	2+1	2+1	2+1
ČaSP	1+1	1	0+1	1
Nj	-	-	3	3
Fpr	-	0+1	-	-
Pč	-	-	-	0+1
	29	30	31	32

(122) z toho 18 disponibilní dotace

#### b) nepovinné předměty a zájmové útvary:

V tomto školním roce měli pracovat žáci v kroužcích – **Florbal** pod vedením p. Preiningera, **Keramika** pod vedením p. Michkové, **Šikovné ručičky** pod vedením p. Pejscarové, **Dílničky** pod vedením p. Peřiny, **Taneční kroužek** pod vedením p. Juráškové. Před uzavřením školy se rozběhly pouze kroužky Keramika, Taneční kroužek a Šikovné ručičky. Během střídání distanční a prezenční formy vyučování byly kroužky zakázány a do konce školního roku nebyla obnovena činnost žádného kroužku.

#### Kroužky mimo školu (pracovaly také střídavě na základě epidemiologických opatření)

FBC Dobré	26 žáků	tj. 24%
ZUŠ (Dobruška, Rychnov n. Kn., Nové Město n. M.)	9	8
Fotbal (Solnice, Náchod, Dobruška)	8	7
A Rocha	12	11

Plavání Nové Město n.M. , hokej Opočno, Junák Dobruška, tenis Kvasiny, hasičský kroužek, atletika Dobruška, hra na nástroj Kostelec n. O., stolní tenis Dobré, mažoretky Bílý Újezd, Junák Dobruška (většinou 1-3 žáci školy)

Děti mohou navštěvovat různé kroužky v okolí díky dobrému autobusovému spojení a hlavně díky obětavosti zákonných zástupců.

#### 4. Počty žáků

##### a) počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	13	8	5
2.	8	3	5
3.	9	6	3
4.	9	6	3
5.	13	8	5
6.	19	10	9
7.	14	6	8
8.	18	8	10
9.	7	3	4
<b>celkem</b>	<b>110</b>	<b>58</b>	<b>52</b>

V počtu 110 žáků jsou 4 žáci s individuálním vzděláváním (jedna žákyně ve 2.r., jeden žák ve 3.r., jeden žák v 5.r. a jedna žákyně v 7.r.).

##### b) žáci přijatí do 1. ročníku

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet přijatých z toho dívek</i>	<i>počet odkladů z toho dívek</i>
1	7	1

Zápisu se účastnilo 11 dětí a 4 děti po odkladu, 2 žáci byli současně přijati na jinou ZŠ a na naši školu nenastoupí, 1 žák opakuje 1. ročník.

Do 1. ročníku nastoupí 14 žáků.

Zápis do 1. ročníku byl i v tomto školním roce organizován online formou předáním pouze přihlášky, společné setkání budoucích prvňáčků se zákonnými zástupci se uskutečnilo až 10. června 2021.

#### c) žáci přijetí ke studiu na střední školy

Všichni žáci 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku (dokončené povinná školní docházka) byli přijati na vybraný obor dalšího studia. Výchovný poradce p. Preininger s jednotlivými zákonnými zástupci i žáky probral možnosti dalšího studia. Žáci se mohli zúčastnit online prezentací středních škol.

typ školy	počet přijatých žáků
SŠ – maturitní obory : gymnázium	1
střední průmyslová škola	1
obchodní akademie	1
Podorlické vzdělávací centrum	2
Učební obor SŠ	3
-----	
Celkem	8

#### 5. Hodnocení žáků, průběh a výsledek vzdělávání

I přes nízký počet dětí ve třídách, díky přítomnosti asistentů pedagoga byla výuka organizována v 9 třídách.

1. r. p. Michlová

2. r. p. Kubcová



- 3. r. p. Kubcová
- 4. r. p. Pejskarová
- 5. r. p. Kleinerová
- 6. r. p. Novotná
- 7. r. p. Preininger
- 8. r. p. Šimek
- 9. r. p. Michková

Do školní družiny zapsáno 30 žáků, pracovali v 1 oddělení. V době mimořádných opatření byly děti rozmístěny do 3 oddělení (z důvodu zachování homogenity třídních kolektivů).

**a) celkové hodnocení – prospěch**

Ročník	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl
1.	12	0	1
2.	6	2	0
3.	8	1	0
4.	5	4	0
5.	3	10	0
6.	6	12	1
7.	8	6	0
8.	5	13	0
9.	2	5	0
	55	53	2

**b) celkové hodnocení žáků – zhoršené chování**

Všichni žáci měli hodnocení – velmi dobré.

**c) hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření**

Na konci školního roku bylo 105 žáků školy hodnoceno klasifikačním stupněm ve všech předmětech, 5 žáků bylo hodnoceno slovně (1.r. jeden žák-Aj, Prv, 2.r. dva žáci, z toho jeden z Čj a druhý z M, 3.r. jeden žák z Čj, M, Prv, 4.r. jeden žák z Čj, VI, PŘ

**d) výchovná opatření – pochvaly**

ročník	pochvala třídního učitele
1.	13
2.	2
3.	3
4.	0
5.	4
6.	0
7.	0
8.	2
9.	1
<b>celkem</b>	<b>25</b>

**e) výchovná opatření – důtky**

ročník	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0

6.	1	0
7.	0	0
8.	1	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

**f) opakování ročníku, komisionální přezkoušení**

108 žáků bylo hodnoceno ve všech předmětech klasifikačním stupněm nejvýše dostatečný, 1 žák 1.r. bude opakovat, 1 žák 6. r. po komisionálním přezkoušení bude opakovat ročník.

Kleiner 1.r.

**g) počet (ne)omluvených hodin**

<i>ročník</i>	<i>počet omluvených hodin</i>	<i>průměr na žáka</i>
1.	347	27
2.	279	40
3.	239	30
4.	492	55
5.	695	58
6.	861	45
7.	338	26
8.	1062	59
9.	414	59
<b>celkem</b>		

I v letošním školním roce byla nižší absence z důvodu střídání prezenční a distanční formy vyučování.

Počet neomluvených hodin 0.

**6. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami** (zařazení do speciálně pedagogické péče, pedagogické intervence, žáci s přiřazeným asistentem pedagoga).

**Předmět SPP a PI 8 h. Ve druhém pololetí dobíhala PI z důvodu zařazení tohoto předmětu v úvazku pedagogů.**

Na naší škole jsou žáci se zdravotním postižením, kteří pracují skupinovou formou vzdělávání, někteří podle individuálního plánu). Počet IVP 10.

<i>ročník</i>	<i>dívky</i>	<i>chlapci</i>	<i>celkem</i>
1.	1	1 s asistentem	2
2.	1 s asistentem	1 sdílený asistent	2
3.	0	1 s asistentem	1
4.	1	3,z toho 1 s asistentem	4
5.	2	3,z toho 1 s asistentem a 1 se sdíleným asistentem	5
6.	1	5,z toho 2 s asistentem	6
7.	2	3	5
8.	2	1	3
9.	2	0	2
<b>celkem</b>	12	18	30

V 3. a v 7.ročníku je navíc žák se zdravotním znevýhodněním diabetes.

Žáci v hodinách SPP, PI jsou pod vedením p. uč. Novotné, Michlové jsou rozděleni do osmi skupin. Někteří pracují podle individuálního plánu podle doporučení PPP.

Škola i všichni učitelé velmi úzce spolupracují s Pedagogicko- psychologickou poradnou v Rychnově nad Kněžnou, Náchodě, Ústí n. O., s SPC v Rychnově n. Kn.

Školu navštěvují žáci se SVP : autismus, Aspergerův syndrom, ADHD, porucha chování, porucha řeči, kognitivní oslabení, narušená komunikační schopnost, SPU-dyslexie, dysortografie, dyskalkulie.

Škola vytváří podmínky pro vzdělávání všech žáků podle svých možností- jedná se především o individuální péči v hodinách nejen SPP, PI, ale i v dalších vyučovacích hodinách jsou vhodně voleny odpovídající formy a metody práce za využití potřebných kompenzačních pomůcek, vhodných učebnic přizpůsobených individuálním potřebám, zohledňování při hodnocení výsledků.

## **7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Učitelé využívají k výběru seminářů zejména nabídky Školského zařízení pro DVPP Královéhradeckého kraje pracoviště Rychnov n. Kn., pracoviště Hradec Králové, Náchod. V tomto školním roce využívali i webináře a on line školení.

DVPP se řídí krátkodobým a dlouhodobým plánem dalšího vzdělávání.

I v tomto školním roce byly upřednostňovány semináře v odpoledních hodinách.

### **Přehled seminářů, školení**

Školení celého kolektivu :

- 25. 9. 2020 celý ped. sbor – školení TEAMS
- Školení BOZP p. Jurášková, Peřina

p. Novotná – Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II, Předmět speciálně pedagogické péče jako PO pro žáky se SVP, Vztahy mezi dětmi, třídní klima a práce s ním, prevence šikany

p. Preininger- Informatika a jak na ni (krajský workshop), Pelmel pro výchovné poradce

p. Michlová -školení Office, Teams

p. Pejscarová metodický seminář Dopravní výchova

p. Šimek- Etická výchova –Učitel a žák HK

p. Rašková- Odpady a obaly, Efektivní řízení školy v praxi, Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole II, Formativní hodnocení (krajský workshop), Návykové látky, intoxikace žáků a role učitele a školy, Hospitační činnost ředitele školy, Podpůrná opatření spojená s financováním, výkaznictvím a vedení školní dokumentace, Digitální bezpečnost, online kauzistická skupina pro pedagogy

p. Šitínová Aktualizace problematiky ochrany osobních údajů v současných podmínkách

p. Netíková (Ježková) Praktické náměty pro práci asistenta pedagoga ve třídě

p. Kleinerová a Novotná si zvyšují kvalifikaci na VŠ, p. Šimek přijat ke studiu na VŠ.

## **8. Akce školy**

### **Akce ZÁŘÍ 2020**

1. 9. slavnostní zahájení šk. roku
- 3.9. první lekce kurzu plavání 1.-5. r. v Dobrušce
11. 9. přednáška pracovníků aRocha (nábor do přírodovědného kroužku) 2.-4. r.
- 15.-16. 9. adaptační kurz na Jedlové 6.r. s p. Ženatovou
17. 9. prevence sociálně patologických jevů s p. Ženatovou 7.r.
18. 9. výstava hub na Krupárně 2-5.r.
21. 9. divadelní představení Velká poštácká pohádka Městské divadlo Dr. J. Čížka Náchod 1.-4.r.
29. 9. beseda v knihovně v Dobrušce 7.-8.r.
29. 9. výukový program Sluneční soustava – Hvězdárna Hradec Králové 2.-5. r.

### **Akce říjen 2020**

- 2.10. exkurze ZOO Dvůr Králové ŠD
12. 10. Malá technická univerzita 1.-2. r. (Malá technika z.ú.)
14. 10. uzavření školy v rámci mimořádných opatření

### **Akce listopad 2020**

--

### **Akce prosinec 2020**

4. 12. Mikuláš (pouze pro MŠ)

Charitativní akce zaměstnanců ZŠ Vánoce seniorům – Jitřenka Opočno

8. 12. workshop 7.r. 3D grafika (SŠ a VOŠ aplikované kybernetiky HK)

### **Akce leden 2021**

Školní fotosoutěž Zimní krajina

### **Akce únor 2021**

V rámci tv orientační běh v okolí

### **Akce březen 2021**

30. 3. virtuální prohlídka elektrárny Dukovany 7.-9.r. (skupina ČEZ)

31. 3. virtuální prohlídka elektrárny Hučák Hradec Králové pro I. st. 4.-5. r. a pro II. st. 6.-7. r. (skupina ČEZ)

### **Akce duben 2021**

8. 4. virtuální prohlídka elektrárny Ledvice 7.-9. r. (skupina ČEZ)

13. 4. virtuální prohlídka elektrárny Temelín 7.-8. r. (skupina ČEZ)

20. 4. virtuální prohlídka elektrárny Temelín 4.-5. r. (skupina ČEZ)

27. 4. preventivní program v online prostředí Kyberprostor II. 7.r.

preventivní program v online prostředí Kyberprostor III. 8.-9.r.

### **Akce květen 2021**

3.5. preventivní program v online prostředí Emoce I. 4.r.

preventivní program v online prostředí Emoce I. 5.r.

10.5. preventivní program v online prostředí Emoce II. 6.r.

preventivní program v online prostředí Emoce II. 5. r.

13.5. preventivní program v online prostředí Kyberprostor III. 7.r.

18.5. preventivní program v online prostředí Emoce II. 4.r.

21. 5. minisčítání 2021 (práce s grafy) 7.r.

24.5. pěší výlet do Kounova I. st.

24.-26. 5. inspekční zjišťování „Distanční výuka“

28.5. preventivní program dm drogerie markt Veselé zoubky 1. r.

### **Akce červen 2021**

- 8. 6. Exkurze do KRNAPu Sněžka 6.-9.r.
- 9. 6. výlet 5.r. Prázova Bouda
- 10.-11. 6. projektové dny Dopravní výchova 4.-5.r.
- 10. 6. návštěva kina v Dobrušce Krajina ve stínu 9.r.
- 14. 6. výlet 1.-3.r. Nové Město n. Met. , Klopotovské údolí
- 15. 6. Kino Alex 3D v Dobrém Putování s dinosaury 1.+5.r., Tahiti 6. r.
- 16. 6. komentovaná prohlídka Litomyšlí s rytířem Touloucem 6.-7.r.
- 16. 6. výlet 9.r. Ústí n. Orl., Andrlův chlum
- 16. 6. loučení s předškoláky p. Michlová
- 22. 6. workshop Nesmíš se bát 6.-7. r. (Post Bellum)
- 22. 6. cyklistický výlet 5.r.
- 24. 6. exkurze lom Masty 8.-9. r.
- 25. 6. výlet 4.r. Velká Deštná
- 28. 6. výlet 6.r. Hobitín
- 28. 6. cyklistický výlet 7.r. Skuhrov n.B.
- 29. 6. sportovní den 7.r. splutí části Orlice
- 29. 6. výlet 8.r. Opočno
- 29. 6. rozloučení s 9.r. na OÚ v Dobrém
- 29. 6. vycházka Kounov I. st.
- 30. 6. ukončení školního roku

### **Akce červenec 2021**

12.-16. 7. se uskutečnil Letní vzdělávací kemp. Z I.stupně se zúčastnilo 13 žáků a z II. stupně 11 žáků. Byl zaměřen zejména na snížení rozdílů ve vzdělávání po distanční výuce. V dopoledních hodinách probíhalo doučování v předmětech matematika, český a anglický jazyk, odpolední část byla věnována zájmové činnosti (zejména sportovní činnost venku a keramika).



Projekty školy, Zdravá škola, Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko, Škola rovných možností 2 (šablony).

Výuka plavání pouze ve výši 12h (6 lekcí) pro žáky 1.-5. r. (kurzy byly přerušeny uzavřením školy).

#### **Další aktivity :**

Zapojení žáků a pedagogických pracovníků v soutěži Kraje pro bezpečný internet, zapojení žáků 7.r. do Minisčítání 2021, zapojení tř. kolektivů do Zlín Film Festival online (snímky Skautská pošta : J. Foglar 6.r., J. Wolker 9.r., Hranice odvahy 9.r., online výstava Lvem mě nazývají 8.r., Labyrint informací a ráj tisku 9.r.)

Škola se zapojila do charitativního projektu Počítače dětem zřízen Nadačním fondem IT people (žáci obdrželi 4 počítače)

Výzdoba tříd, chodeb, jídelny a oken k různým příležitostem (i během uzavření školy), objednávky knih v KMČ, Fragmentu, Egmontu, Mladé fronty, sběr papíru a elektroodpadu, odměny a pochvaly při různých akcích.

#### **Prezentace školy na veřejnosti**

O všech aktivitách školy je veřejnost informována prostřednictvím internetových stránek školy [www.zsdobre.cz](http://www.zsdobre.cz) a vývěskou v obci. Pravidelně jsou významné akce publikovány v regionálním tisku.

## **9. Spolupráce s rodiči a dalšími organizacemi**

Letošní školní rok byl velice náročný z důvodu střídání prezenční a distanční výuky i na spolupráci se zákonnými zástupci. Vzhledem k tomu, že nebylo možné pořádat společné akce, neměli zákonní zástupci možnost se více zapojovat do různých aktivit.

Škola se snažila zejména pravidelně informovat o všech opatřeních a změnách prostřednictvím webových stránek, portálu Teams, prospěchu žáků na Bakalářích i individuálními pohovory s učiteli online. Bohužel tradiční i plánované akce se zákonnými zástupci z důvodu mimořádných opatření musely být odloženy nebo zrušeny (např. Bazárek, společný předvánoční zájezd, ples, beseda na téma Kyberprostor). Případné soutěže se většinou konaly v online prostředí. Pomoc zákonných zástupců s dopravou žáků byla využita až v měsíci červnu při organizaci některých školních výletů. V prosinci 2020 situace umožnila ve venkovních prostorách školy uspořádat výstavku vánočních výrobků žáků a vánoční trh.

V online prostředí se škola více zaměřila na ekologické problémy (prohlídky elektráren), prevenci v oblasti sociálních sítí (Kyberprostor), duševní zdraví dětí (Emoce). S problémy se mohli zákonní zástupci i žáci obrátit kdykoliv nejen na všechny pedagogické pracovníky, ale na webových stránkách školy byly uveřejněny odkazy na odborníky.

Mimoškolní zájmová činnost – činnost kroužků : většina nabízených kroužků měla zahájit činnost od října, v září zahájily činnost pouze kroužek Keramika, Šikovné ručičky, Taneční kroužek.

Škola nadále usiluje o pozitivní image, informace jsou pravidelně zveřejňovány na nových stránkách školy, žáci obdrželi nové žákovské knížky s logem školy, ceny za některé soutěže byly trička s logem školy.

Školská rada pracovala pravidelně a řeší mj. úpravy školního řádu, úpravy ŠVP, problémy v distanční výuce ??pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků apod. Zákonní zástupci se mohou na školskou radu obracet při řešení různých problémů.

### **Spolupráce s dalšími organizacemi :**

V tomto školním roce byla náročnější i spolupráce s okolními školami (spolupracovali jsme zejména s MŠ Dobré - kurz plavání, příprava a předávání předškoláků, Mikuláš) a místními spolky, které činnost školy podporují (SDH, Florbalový klub, aRocha).

Škola více využívala pomoci dalších institucí – OSPOD Dobruška, Policie ČR, tým preventistů KHK, PPP a SPC v Rychnově n. Kn. (zejména metodická pomoc v konkrétních případech, online besedy a přednášky). Nejvíce však školu podporoval OÚ v Dobrém.

**Všem tímto děkujeme za spolupráci.**

## 10. Plnění primárně preventivního programu a dalších projektů

Na škole pracujeme podle školního programu primární prevence, který je každoročně aktualizován podle potřeb školy i žáků. Každoročně do programu zařazujeme témata tolerance, zodpovědnost za své rozhodování, úcta k druhým, péče o své zdraví, o životní prostředí. Důraz však klademe na vzájemné vztahy v třídních kolektivech, zdravou (sebe)kritiku, šikanu, otázku sociálních sítí.

Snažíme se aktivity v oblasti primární prevence zařazovat od nejnižších ročníků, protože právě v útlejším věku si děti lépe osvojí základní pozitivní dovednosti a návyky.

Děti na naší škole jsou z různých sociálních skupin, někteří zákonní zástupci díky rozdílným pracovním směnám nemají na své děti potřebný čas. Z tohoto důvodu dětem chybí pravidelný dohled, pomoc, možnost dostatečné komunikace. Tyto problémy se také projevily v době distanční výuky. S těmito zákonnými zástupci je i náročná komunikace a vidí problém především ve škole.

Na druhé straně je mnoho zákonných zástupců, kteří jsou škole nápomocni, např. se zapojují do přípravy některých akcí, pomáhají s dopravou na akce.

Důraz klademe i na vzdělávání učitelů (získávání dovedností v oblasti jednání s problémovými žáky i zákonnými zástupci, řešení konfliktů, zařazování žáků s různými poruchami do kolektivu, sociální sítě).

Pro zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, pro zlepšení efektivního trávení volného času i zvýšení dostupnosti pro děti ze sociálně slabšího prostředí měly v tomto školním roce pracovat zájmové útvary. Bohužel v době uzavření školy z důvodu covid-19 činnost kroužků byla pozastavena a zejména oblast efektivního trávení volného času bylo na zodpovědnosti zákonných zástupců.

Primární prevence sociálně patologických jevů je velmi náročný a zdlouhavý proces. V podstatě se sem dá zařadit jakákoliv společná aktivita. Přehled veškerých aktivit je uveden v přehledu akcí. Za velmi přínosný považujeme zejména preventivní programy v online prostředí, které připravil tým metodiků prevence při PPP a SPC KHK. Také zákonní zástupci byli pravidelně informováni o možné pomoci odborníků na stánkách školy, při problémech se mohli na školu obrátit.

Z dotazníků pro pedagogy vyplývá, že v době uzavření škol se pozitivně zejména projevilo :

Lepší technické vybavení (možnost zapůjčení IT techniky žákům), posílení samostatnosti a odpovědnosti, jednotný informační systém TEAMS, posílení organizačních schopností, lepší výsledky u žáků s SPU, lepší spolupráce se zákonnými zástupci.

Naopak negativně se projevilo zejména :

Ztráta sociálních kontaktů, problémy v komunikaci, nedostatečný pohyb, velký rozdíl vědomostí, ztráta motivace (zejména u slabších žáků a u žáků z méně podnětného prostředí), ztráta pravidelných návyků, závislost na sociálních sítích, zvýšení tlaku na zákonné zástupce.

Distanční výuka více vyhovovala žákům s SPU hlavně z důvodu klidného prostředí a dodržování pravidelného režimu.

Návrat žáků po distanční výuce proběhl bez závažnějších problémů. Lepší výsledky byly zjištěny u žáků, kterým se zákonní zástupci doma věnovali. U dětí se však projevovala větší únava z delšího časového intervalu práce ve škole a zejména přetrvávají závislost na sociálních sítích.

Po návratu dětí do školy každém ročníku probíhaly pravidelné třídnické hodiny, aktivity na posílení kladného vztahu mezi žáky.

Distanční výuka byla náročná nejen pro žáky a jejich zákonné zástupce, ale také pro pedagogické pracovníky.

Školní metodik prevence p. Rašková spolupracuje s výchovným poradcem i se všemi pedagogy školy, úzce spolupracuje s okresním metodikem prevence, se sociálním úřadem péče o děti a mládež.

S přibývajícím žáky, kteří mají potvrzené poruchy učení a chování, stále narážíme na nepochopení ze strany spolužáků i některých zákonných zástupců. Některé děti a bohužel i zákonní zástupci považují doporučení PPP pouze jako snížení nároků bez jejich práce. Někteří zákonní zástupci ostatních dětí stále považují inkluzi v této podobě jako snížení kvality ve vzdělávání, protože si myslí, že je větší péče věnována právě dětem s VPU.

Distanční výuka ukázala, že se nadále musíme věnovat oblastem – zodpovědné chování, agresivita, užívání PC a internetová komunikace (sociální sítě), zdravá sebekritika, samostatnost, řešení problémů, vztah k majetku, chceme více rozvíjet spolupráci se zákonnými zástupci. Tv-pohyb

Škola prozatím není zapojena do mezinárodních programů, do dalšího vzdělávání v rámci programu celoživotního vzdělávání není zapojen nikdo.

#### **Projekty, do kterých byla škola v tomto školním roce zapojena :**

Další velké projekty, do kterých je škola zapojena : Škola podporující zdraví, Ovoce a zelenina do škol, Školní mléko.

Zahájení nových projektů od 1. 8. 2021 : Digitální aplikace všem (projekt zaměřený na wifi pokrytí budovy I.st.).

#### **Šablony II. Škola rovných možností 2**

V rámci tohoto projektu probíhalo doučování žáků, projektové dny ve škole i školní družině, personální podpora v podobě školního asistenta ve škole i v družině, šablona ICT má podpořit větší používání počítačů ve vzdělávání. Projekt byl z důvodu uzavření školy prodloužen o půl roku.

#### **Šablony III. Škola rovných možností 3**

Zahájení projektu 1. 8. 2021, některé aktivity mohou začít teprve po ukončení stejné aktivity v Šablonách II.

V rámci tohoto projektu bude probíhat doučování, projektové dny ve škole i mimo školu, personální podpora v podobě školního asistenta.

### 11. Výsledky inspekční činnosti

V tomto školním roce se škola zúčastnila inspekčního zjišťování k distančnímu vzdělávání v termínu 24.-26. 2. 2021.

### 12. Základní údaje o hospodaření školy

V roce 2020 škola hospodařila podle zřizovatelem schváleného rozpočtu 1204 tis. Kč,

dotace Škola rovných možností 2 ve výši 454,141 tis.Kč.

Státní dotace činila 12 367,405 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek je 203,12886tis. Kč.

Škola neprovozuje žádnou vedlejší hospodářskou činnost.

V Dobrém 11. 9. 2021

Mgr. Blanka Rašková

Základní škola, Dobré,  
okres Rychnov nad Kněžnou

# Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2020

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 07.02.2021 20:49:24

Název účetní jednotky: Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou 517 93 Dobré 110

Sídlo: Dobré 110  
517 93 Dobré

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 70979723

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>A. NÁKLADY CELKEM</b>			<b>13 631 624,57</b>		<b>12 128 723,14</b>	
I. Náklady z činnosti			13 631 624,57		12 128 723,14	
1.	Spotřeba materiálu	501	203 049,39		725 207,07	
2.	Spotřeba energie	502	307 932,80		373 348,00	
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503				
4.	Prodané zboží	504				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506				
6.	Aktivace oběžného majetku	507				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508				
8.	Opravy a udržování	511	171 337,75		326 521,79	
9.	Cestovné	512	3 854,00		6 172,00	
10.	Náklady na reprezentaci	513				
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516				
12.	Ostatní služby	518	359 157,57		326 033,52	
13.	Mzdové náklady	521	9 092 492,00		7 588 588,00	
14.	Zákonné sociální pojištění	524	2 996 351,00		2 502 961,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525				
16.	Zákonné sociální náklady	527	215 108,02		177 771,00	
17.	Jiné sociální náklady	528	51 283,51		79 720,00	
18.	Daň silniční	531				
19.	Daň z nemovitostí	532				
20.	Jiné daně a poplatky	538	423,53		390,76	
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541				
23.	Jiné pokuty a penále	542				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543				
25.	Prodaný materiál	544				
26.	Manka a škody	547				
27.	Tvorba fondů	548				
28.	Odpisy dlouhodobého majetku	551				
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553				
31.	Prodané pozemky	554				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557				
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	206 936,50			
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	23 698,50		22 010,00	

ZŠ Dobré

sestavěný k 31.12.2020

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
<b>II. Finanční náklady</b>						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
<b>III. Náklady na transfery</b>						
1.	Náklady vybraných ústř.vl.institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.vl.institucí na transfery	572				
<b>V. Daň z příjmů</b>						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				