

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024



základní škola
DOBŘE



Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou; Dobré 110, 517 93 Dobré
Tel.: 605 128 418, e-mail: info@zsdobre.cz, web: www.zsdobre.cz

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3**1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ A KONTAKTNÍ ÚDAJE 3****1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE 3****1.1 ZÁKLADNÍ IDENTIFIKAČNÍ A KONTAKTNÍ ÚDAJE 3**

1.2 ZŘÍZOVATEL	4	
1.3 SOUČÁSTI ŠKOLY	5	
1.4 VEDOUcí PRACOVNÍCI ŠKOLY	5	
1.5 CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5	
1.6 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY (DATA DLE VÝKAZU K 30.9.2023)		11
1.7 ŠKOLSKÁ RADA	12	

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY 13

2.1 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	13
2.2 UČEBNÍ PLÁN ŠKOLY	15
UČEBNÍ PLÁN ZŠ DOBRÉ	15
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	15
UŽITÍ DISPONIBILNÍ ČASOVÉ DOTACE	17
2.3 PŘEDMĚT SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ PÉČE	18

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY 18

3.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	18
3.2 ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	20

4 ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL 21

4.1 ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE	21
4.2 ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	22

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ 24

5.1 SOUHRNNÉ VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ	24
5.2 ABSENCE ŽÁKŮ	26
5.3 ÚDAJE O ŽÁCÍCH SE SPECIFICKÝMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	26
5.4 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ	30
5.5 VNITŘNÍ KONTROLA A AUTOEVALUACE	33

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ 34**7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI 39**

7.1 ÚDAJE O VÝZNAMNÝCH AKTIVITÁCH A AKCÍCH ŠKOLY	68
--	----

8 ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH 74

8.1 ÚČAST A ÚSPĚCHY ŽÁKŮ VE SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍCH	74
8.2 ÚČAST ŽÁKŮ VE VĚDOMOSTNÍCH A DOVEDNOSTNÍCH SOUTĚŽÍCH	75
8.3 ÚČAST ŽÁKŮ V UMĚLECKÝCH SOUTĚŽÍCH	75
8.4 ÚČAST ŽÁKŮ V CELOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A SOUTĚŽÍCH	76

9 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ 77**10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ 79****11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY-ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 80**

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou
Zkrácený název školy	Základní škola Dobré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70979723
DIČ	CZ70979723
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600097471

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dobré 110, 517 93 Dobré
Telefon	605 128 418
E-mail	info@zsdobre.cz
Datová schránka	vxdmkrb
Adresa školního webu	www.zsdobre.cz

1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou
Zkrácený název školy	Základní škola Dobré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70979723
DIČ	CZ70979723
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600097471

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dobré 110, 517 93 Dobré
Telefon	605 128 418
E-mail	info@zsdobre.cz
Datová schránka	vxdmkrb
Adresa školního webu	www.zsdobre.cz



1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	obec Dobré
IČ	00274861
Kontaktní údaje zřizovatele	
Adresa zřizovatele	Dobré 150, 517 93 Dobré
Telefon	+420 494 664 101
E-mail	obec.dobre@tiscali.cz
Datová schránka	mp6bkts
Adresa webu zřizovatele	www.obecdobre.cz



1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	102390657	150
Školní družina	117600261	50

1.4 Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Guldánová
Zástupce ředitelky školy (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Luděk Preininger
Zástupkyně ředitelky (oblast vzdělávání žáků se SVP)	Mgr. Petra Novotná

1.5 Charakteristika školy

Přehled hlavní činnosti školy
Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9r. Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina: - Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základní vzdělání a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. - Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s §118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



Zahájení přístavby II. stupně ZŠ Dobré-8.7.2024

Charakteristika školy

Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou, příspěvková organizace, je úplnou, plně organizovanou základní školou rodinného typu s menším počtem žáků ve třídách. Škola je umístěna ve dvou budovách v obci Dobré, které jsou od sebe vzdálené cca 500 m. V budově č.p. 2, v centru obce, se nachází třídy 1.-4.r., školní družina a školní jídelna-výdejna. Ve druhé budově, č.p. 110, se nachází třídy 5.-9.r., objekt školních dílen a prostorná školní zahrada. Vzhledem k nízkému počtu žáků a zaměstnanců škola patří mezi malé školy v regionu.

ZŠ Dobré navštěvují žáci nejen ze spádového obvodu školy, ale i z blízkého okolí.

Ve školním roce 2023/2024 se v devíti postupných ročnících vzdělávalo v 9 třídách 103 žáků, z toho na 1. stupni v 5 třídách a na 2. stupni ve 4 třídách. Vzhledem k nízkému počtu žáků probíhala výuka některých předmětů v 5. a 6.r. ve spoji těchto dvou ročníků.

K 30. 9. 2023 navštěvovalo ZŠ Dobré 102 žáků, z toho 59 chlapců a 43 dívek, 1 žákyně se vzdělává v zahraničí (§ 38 školského zákona). První stupeň školy navštěvovalo 59 žáků, průměrný počet žáků ve třídách byl 11,8. Druhý stupeň navštěvovalo 43 žáků, průměrný počet žáků ve třídách byl 11.

K výuce jsme využívali všechny dostupné kmenové třídy. Počet kmenových učeben odpovídá počtu tříd. Pro výuku byly rovněž využívány prostory oddělení ŠD nebo knihovny.

Slabinou využívaných prostor jsou oddělené budovy, jejich nedostatečné vybavení, malý prostor a absence odborných učeben včetně počítačové učebny. Všechny prostory včetně oddělení ŠD využíváme z kapacitních důvodů zároveň jako prostory pro výuku nebo provoz II. oddělení ŠD.

Jako specializované odborné pracovny slouží školní dílna a cvičná školní kuchyně v budově 2.st. Pro potřeby školy je dále využívána obecní tělocvična.

Škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu, výdejnu;
- ✓ keramickou pec;
- ✓ zahrady u obou budov školy;
- ✓ obecní sportoviště;
- ✓ přírodní okolí školy.

Školní družina se nachází v budově 1. stupně u kostela, využívá prostory v přízemí školy pro samostatné I. oddělení a jednu z učeben jako prostor pro II. oddělení. Ve školním roce 2023/2024 fungovala plnohodnotně obě oddělení. Počet účastníků zájmového vzdělání přihlášených do ŠD byl 49, 27 chlapců, 22 dívek.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:00 do 16:00 hodin. Od 6:00 do 7:00 hodin škola zajišťovala provoz ranní družiny.



Práce žáků 7.r. na školních pozemcích-školní projekt „Bylinková zahrádka“

Materiální a technické podmínky školy

Škola ve spolupráci se zřizovatelem činí postupné kroky k zlepšování podmínek pro vzdělávání žáků. Školní rok 2023/24 jsme zahájili po prázdninové částečné rekonstrukci budovy 1.st. Proběhla komplexní rekonstrukce učebny 1.r. a prostor školní výdejny a jídelny, která obnášela výměnu podlahových krytin včetně výmalby, zajištění stínící techniky, moderního IT vybavení a nábytku.

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá, postupně je učební fond obměňován dle potřeb a finančních možností školy. Škola pro výuku některých předmětů využívá IT učební materiály, proběhla částečná obměna učebnic a výukových materiálů na Aj.

Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován dle požadavků samotných žáků a na základě koncepčního směřování školy. Postupně dochází k vybavování školy výukovým softwarem, i-učebnicemi a dalšími didaktickými pomůckami. Učitelé školy budují a neustále rozšiřují školní portfolia vlastních výukových materiálů a možných zdrojů využitelných pro výuku. K tomu jim slouží i využívaný systém zakoupených a sdílených materiálů.

Objem finančních prostředků ze státního rozpočtu na nákup učebnic a učebních pomůcek nestačí na prostou obnovu fondu učebnic a učebních pomůcek. Velmi nám pomáhá zřizovatel, který umožňuje část provozních prostředků využít na nákup např. ICT či didaktické techniky, učebních materiálů a dalších pomůcek pro výuku. Oblast IT techniky byla výrazně posílena, byly pořízeny do dalších učeben v budově 1.st. digitální monitory OPTOMA.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Byly využity jako další finanční zdroj dary od fyzických a právnických osob.

Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů nebo z dotací vypsaných krajem, z nichž je pak významná část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce a zvyšování kvality vzdělávání.

Ve školním roce 2023/2024 byly zakoupeny tablety pro žáky na výuku informatiky na 1. i 2. stupni, zároveň byly pořízeny NTB a digitální pomůcky z dotace Národního plánu obnovy.

Pro uspokojení všech potřeb v souvislosti se skenováním, kopírováním, tiskem slouží digitální multifunkční zařízení s možností barevného kopírování a tisku do formátu A3, které je k využití v obou budovách.

Kvalita celoškolské počítačové sítě je každoročně posilována a její možnosti rozšiřovány. V každé učebně a každém provozním prostoru pro pedagogickou činnost je přípojné místo ke školní počítačové síti včetně vysokorychlostního internetového připojení. V každé učebně, sborovně a kabinetu je rovněž k dispozici kvalitní a zabezpečené wi-fi připojení.

Sborovny jsou vybaveny PC pro přípravu na vyučování a administrativní práci pedagogických pracovníků. Každý pedagog má k dispozici služební notebook včetně potřebného softwarového vybavení. Škola rozšířila využívání el. systému Bakaláři o další funkcionality.





Nově zrekonstruované prostory učebny 1.r.-září 2024



Zkvalitnění vybavení IT technikou- digitální monitor OPTOMA v učebně 2.r.-leden 2024

Materiální a technické podmínky školní družiny

Kapacita školní družiny je 50 žáků. Žáci pro svoji činnost využívají samostatné oddělení ŠD v přízemí budovy 1.st. a jednu z učeben 1. st., která svým prostorem a vybavením vyhovuje podmínkám pro zajištění zájmové činnosti. Svým vybavením a uspořádáním prostoru odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením. Obě oddělení disponují digitální technikou, žáci mají rovněž možnost využívat IT vybavení.

ŠD využívá zahradu u budovy I. stupně a přírodní okolí školy.

Součástí zahrady je užitková část, o kterou pečují žáci školy v rámci pobytu ve ŠD nebo během pracovních činností.

Zahrada u budovy 1.st. disponuje zahradním domkem pro uskladnění hraček a vybavení pro ŠD a malé pískoviště. Herní prvky odstraněné v létě 2023 z důvodu značného opotřebení již nebyly znovu obnoveny vzhledem k realizaci projektu přístavby budovy II. stupně ZŠ na pozemku přilehlé zahrady.

1.6 Základní údaje o součástech školy (data dle výkazu k 30.9.2023)**Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou**

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	I.	15	11	4	Mgr. Michlová Dita
2	II.	14+1*	4	10	Veronika Janoušková
3	III.	11	6	5	Mgr. Kubcová Blanka
4	IV.	13	9	4	Mgr. Luboš Kubáček
5	V.	6	4	2	Mgr. Luděk Preininger
6	VI.	5	3	2	Mgr. Kateřina Guldánová
7	VII.	9	6	3	Mgr. Radek Krčmář
8	VIII.	12	7	5	Mgr. Nikola Bónová
9	IX.	17	10	7	Mgr. Petra Novotná
Celkem		102+1			

* žák vzdělávající se v zahraničí (§ 38 školského zákona)

Školní družina ZŠ Dobré

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelka
1.	25	Alena Dostálová
2.	24	Barbora Václavíková
ranní ŠD	12	Miroslava Havránková
Celkem	49	3

1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Luděk Preininger, předseda

Seznam členů školské rady	Volen za:
Bc. Daniela Pohlová ACCA	rodiče
Martin Spanilý	zřizovatele
Mgr. Luděk Preininger	pedagogické pracovníky

2 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
(Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	9

Stručná charakteristika školního vzdělávacího programu
Cílem vzdělávání je stabilně poskytovat kvalitní základy všeobecného vzdělávání a vytvářet vhodné podmínky pro jeho realizaci v souvislosti s uplatněním žáků ve společnosti a jejich životě. Cílem je rozvíjet osobnost každého jedince tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a obhájit svůj názor. Kvalitní vzdělávání musí směřovat k získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život žáků, s prioritou podporovat rozvoj jejich potenciálů. V tomto procesu je nutné využití vhodných metod a forem práce orientovaných zejména na situace blízké životu žáků s důrazem na praktické využití získaných znalostí a dovedností včetně podpory etických zásad s přesahem do oblasti komunikace, spolupráce a budování dobrých mezilidských vztahů včetně podpory vztahů k přírodě, svému okolí a práci. Naším obecným cílem je vytvářet bezpečný a otevřený prostor, vstřícný k oprávněným potřebám žáků, jejich rodičů, pedagogů, zaměstnanců školy a dalších partnerů základní školy v obci Dobré a jejím okolí. ŠVP vyjadřuje snahu zaměřit školní práci tak, aby žáci poznatky pouze mechanicky nepřebírali, aby je sami aktivně získávali, dokázali s nimi dále pracovat a využívali je nejen ve škole. Nově byla průřezově začleněna do všech vzdělávacích oblastí digitální kompetence. Proběhla úprava učebního plánu a zařazení nového předmětu Etická výchova do všech ročníků 1. i 2.st. Ve školním roce 2023-24 byla v 1.-4.r. zahájena výuka podle programu ZAČÍT SPOLU.

Obecné cíle školního vzdělávacího programu
• zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“); • bezpečné prostředí • využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci; • koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí; • Etická výchova (EtV) jako samostatný předmět v učebním plánu všech ročníků-podpora komunikace, bezpečí, důraz na zdravé klima a podporu vztahů/dostatečná podpora třídních učitelů; • zavádění efektivních vyučovacích metod a forem práce, program Začít spolu využívaný v 1.-4.r., skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, vedení žáků k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým; • podporovat a rozvíjet potenciál každého žáka, věnovat dostatečnou pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným; • zavedení triád-třídních schůzek rodič-žák-učitel, zavedení formativního hodnocení žáků (portfolia žáků, sebehodnocení); • předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů;

- vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání digitální techniky do všech předmětů;
- utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory;
- podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v žácích pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí;
- rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole;
- vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí;
- rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (patronát žáků 9.r. nad prvňáčky, loučení se žáky 9.r., školní ples, vánoční jarmark ...);
- prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;
- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

2.2 Učební plán školy

Poznámky k učebnímu plánu Školního vzdělávacího programu:	
Při sestavení učebnímu plánu byly splněny všechny podmínky stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Učební plán byl v povolených mezích upraven jak se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků na 1. a 2. stupni základní školy a stanovených cílů, tak se zřetelem k potřebě posílení kompetencí žáků v oblasti komunikace, prosociálního chování, emocí a prevence duševního zdraví včetně posílení budování dobrých vztahů mezi žáky a zdravého klimatu ve škole. - Informační a komunikační technologie jsou jako samostatný předmět Informatika na 1. stupni vyučovány ve 4. a 5. ročníku, na 2. stupni v 6. ročníku. V rámci disponibilních hodin je navýšena dotace o 1h v 7. a 9.r. - Výuka 2. cizího jazyka (škola nabízí Německý jazyk) probíhá v 8. – 9. ročníku v časové dotaci 3 hodin týdně. - Výuka Anglického jazyka probíhá již v rámci disponibilních hodin v 1. a 2.r. s hodinovou dotací.	

Učební plán ZŠ Dobré Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33+2	15+4
	Cizí jazyk	9+2	12
	Anglická konverzace	0	0+2
	Další cizí jazyk	0	6
Matematika a její aplikace		20+2	15+2
Informatika		2	1+2
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	11+4	-
	Vlastivěda		-
	Přírodověda		-
Člověk a společnost	Dějepis	–	11
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21+3
	Chemie	–	
	Přírodopis	–	

	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12+1	10
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10
	Tělesná výchova	10	
Člověk a svět práce		5	3+1
Etická výchova		0+5	0+4
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

Užití disponibilní časové dotace

Na prvním stupni ZŠ

Vzdělávací oblasti	Předměty	Využitá dotace
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	2
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk (AJ)	2
Matematika a její aplikace	MA	2
Člověk a jeho svět	Př, VI	4
Umění a kultura	Vv	1
Etická výchova	Ev	5
Disponibilní časová dotace celkem		16

Na druhém stupni ZŠ

Vzdělávací oblasti	Předměty	Využitá dotace
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	4
Anglická konverzace	Ajk	2
Matematika a její aplikace	Ma	2
Člověk a příroda	F, Z	3
Člověk a svět práce	PČ	1
Etická výchova	Ev	4
Informatika	Inf	2
Disponibilní časová dotace celkem		18

2.3 Předmět speciálně pedagogické péče

Název předmětu	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	17
Úprava obsahu vzdělání-IVP	13

3 PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy

Pracovníků školy	Fyzických	Přepočtených
Počet pracovníků celkem	30	25,5
Počet učitelů ZŠ	14	11,9
Počet vychovatelů ŠD	3	1,7
Počet asistentů pedagoga	11	8,9
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	3

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	1	1	2
31 - 40 let	1	9	10
41 - 50 let	3	7	10
51 - 60 let	0	5	5
61 a více let	1	1	2
Celkem	6	23	29

Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	3	3
Úplné střední	0	12	12
Vyšší odborné	1	2	3
Vysokoškolské bakalářské	2	1	3
Vysokoškolské magisterské	3	6	9
Vysokoškolské doktorandské	0	1	1

Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy je vytvářet stabilní pracovní tým a zajistit kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických.

Usilujeme o udržení a posilování vlídného a přátelského klimatu jak ve vztazích učitel – žák – rodič, tak i ve vztazích v pedagogickém sboru.

Naším cílem je vytvářet zdravé školní klima-budovat „sociální pohodu“, podporovat prosociální vztahy mezi všemi aktéry (žáci, pedagogové, rodiče) – hledat vhodné příležitosti k budování pozitivního klimatu (neformální setkávání, teambuilding, společná vzdělávání pro celou sborovnu).

Ve škole je zaveden funkční systém podpory začínajících pedagogů včetně systému dalšího vzdělávání pedagogů, spolu s vlastní participací a odpovědností každého člena pedagogického sboru.

Částečná obnova pedagogického týmu přinesla zkvalitnění vzdělávání v ZŠ Dobré a zvýšení počtu kvalifikovaných pedagogů.

Věříme, že se nám daří zlepšovat a poskytovat pedagogickým pracovníkům ZŠ Dobré vhodné podmínky pro jejich motivaci a uplatňování nápadů, kreativity a jejich chuti do práce.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Členění učitelů podle kvalifikace

	Odborná i pedagogická způsobilost	Nekvalifikovaní
1. stupeň	5	2
2. stupeň	9	3
Speciální pedagog	1	0

Kvalifikace dalších pedagogických pracovníků

Kategorie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Vychovatel ŠD	2	1
Asistent pedagoga	11	0

4 ZÁPIS A PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ DO STŘEDNÍCH ŠKOL

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Základní škola Dobré

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2024/2025
1	12	3	1

Komentář ředitelky školy:

Jsme přesvědčeni, že první ročník je rozhodující z pohledu budoucí školní úspěšnosti dítěte, rozvoje potřebných kompetencí pro život. Nedílnou součástí úspěšnosti každého dítěte vstupujícího do vzdělávacího systému v ZŠ je fungující spolupráce mezi rodinou a školou.

Ve školním roce 2023/2024 byl počet žáků 1. ročníku 15. Ve školním roce 2024/2025 se v ZŠ Dobré otevře jedna první třída s počtem 13 žáků.

4.2 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2023/2024

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium čtyřleté	3
Gymnázium víceleté	0
Gymnázium jazykové	0
OA-Obchodní akademie	0
SPŠ- Střední průmyslová škola	3
SOŠ – Střední odborná škola	12
SOU – Střední odborné učiliště	-
OU–Odborné učiliště	-

Střední škola-konkretizace	Studijní obor	Počet přijatých žáků
SPŠ Stavební a obchodní akademie Náchod	Stavebnictví	1
VOŠ SPŠ Rychnov	Autotronik	1
Gymnázium F.M.Pelcla Rychnov nad Kněžnou		3
SPŠEL Dobruška	Grafik	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	Programátor	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	Informační technologie programování, vývoj aplikací a robotika	1
Střední škola veterinární a zemědělská Lanškroun	všeobecné veterinářství	1
SZŠ Kostelec n. Orli.	Farmář	1
OŠ Nové město nad Metují	Cukrář; zámečnick	2
SŠ Vizualní tvorby Hradec Králové	Floristika	1
Bezpečnostně právní akademie Malé Svatoňovice	Bezpečnostně právní činnost	1
Střední škola řemeslná Jaroměř	podkovář a zemědělský kovář	1
SZŠ Náchod	Praktická sestra	1

Komentář výchovného poradce:
Při volbě budoucího povolání výchovný poradce informoval vycházející žáky a jejich rodiče o přijímacím řízení na SŠ a SOU, diskutoval s nimi o možnostech studia a uplatnění na trhu práce. Dále byli žáci i rodiče informováni o termínech konání burz škol v regionu, byly jim předávány informace z jednotlivých středních škol a učilišť o nabízených oborech. Proběhly schůzky a četné konzultace k novým pravidlům pro podávání přihlášek na SŠ přes dig. portál. Výchovný poradce koordinoval celý průběh vyplňování a podávání přihlášek na SŠ. Všichni žáci, kteří v letošním školním roce podali přihlášku z 9. postupného ročníku, pokračují na některých středních školách nebo odborných učilištích. Byly uspořádány exkurze do Škoda AUTO, Farmy u řeky Orlice, Úřadu práce Rychnov nad Kněžnou.

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	17
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	0
Celkem	17



Žáci 9.r., třídní učitelka, asistentky pedagoga-školní rok 2023/2024

5 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 1. pololetí 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	15	13	2	0	0	1,000
2.	15	13	2	0	0	1,041
3.	11	10	1	0	0	1,010
4.	13	13	0	0	0	1,000
5.	6	5	1	0	0	1,098
Celkem	60	54	6	0	0	1,058

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	15	13	1	0	1	1,09
2.	15	11	4	0	0	1,132
3.	11	10	1	0	0	1,000
4.	13	13	0	0	0	1,133
5.	6	5	1	0	0	1,182
Celkem	60	52	7	0	0	1,105

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 1. pololetí 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	5	4	1	0	0	1,103
7.	9	5	4	0	0	1,430
8.	12	4	8	0	0	1,414
9.	17	13	3	1	0	1,233
Celkem	43	26	16	1	0	1,310

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	5	4	1	0	0	1,176
7.	9	3	6	0	0	1,467
8.	12	4	8	0	0	1,414
9.	17	9	8	0	0	1,319
Celkem	43	20	23	0	0	1,361

Celkový přehled o prospěchu: 1. pololetí 2023-2024

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	60	54	6	0	0	1,058
2. stupeň	43	26	16	1	0	1,310

Celkem	103	80	22	1	0	1,184
---------------	------------	-----------	-----------	----------	----------	--------------

Celkový přehled o prospěchu: 2. pololetí 2023-2024

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	60	52	7	0	1	1,058
2. stupeň	43	20	23	1	0	1,310
Celkem	103	80	22	1	0	1,184

Přehled o chování: 1. stupeň, 1. pololetí školního roku 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0	0
4.	13	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	60	0	0	0	0	0	0

Přehled o chování: 1. stupeň, 2. pololetí školní rok 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	15	0	0	0	0	0	0
3.	11	0	0	0	0	0	0
4.	13	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	60	0	0	0	0	0	0

Celkový přehled o chování: 1. pololetí školního roku 2023-2024

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	60	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	43	0	9	0	0	0	0
Celkem	103	0	9	0	0	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, 1. pololetí školního roku 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	5	0	1	0	0	0	0
7.	9	0	0	0	0	0	0
8.	12	0	1	0	0	0	0
9.	17	0	7	0	0	0	0
Celkem	43	0	9	0	0	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, 2. pololetí školní rok 2023-2024

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	5	0	1	0	0	0	0
7.	9	0	0	0	0	0	0
8.	12	3	1	0	0	0	0
9.	17	0	4	0	1	0	0
Celkem	43	3	6	0	1	0	0

Celkový přehled o chování: 2. pololetí školní rok 2023-2024

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	60	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	43	3	6	0	1	0	0
Celkem	103	3	6	0	1	0	0

5.2 Absence žáků**Absence žáků: 1. stupeň, školní rok 2023- 2024**

Ročník	Celková průměrná absence na žáka		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	27,60	28,73	0	0
2.	32,46	33,60	0	0
3.	66,81	49,00	0	0
4.	50,15	57,07	0	0
5.	79,66	65,33	0	0
Průměr	46,881	58,433	0	0

Absence žáků: 2. stupeň, školní rok 2023 – 2024

Ročník	Celková průměrná absence na žáka		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	56,00	59,40	0	0
7.	35,22	47,77	0	0
8.	33,16	53,58	0	0
9.	62,58	80,17	18	1
Průměr	47,884	63,558	18	1

5.3 Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Přehled žáků se SVP a mimořádně nadaných za školní rok 2023/2024:

Ročník	Diagnóza	IVP	Ostatní PO	Stupeň PO
1.	Mimořádné nadání	ANO	x	2
2.	Závažné poruchy učení	ANO	AP, PSPP 2hod	3
2.	Závažné poruchy učení, SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	ANO	AP, PSPP 2hod	3
2.	Mimořádné nadání	ANO	PSPP	2
2.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
3.	Lehké mentální postižení, středně závažné vady řeči, SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	ANO	AP, PSPP 2hod	3
3.	Středně závažné poruchy učení, středně závažné poruchy chování	NE	PSPP	3
4.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
4.	Narušená komunikační schopnost (vrozená vývojová vada), nevyzrálé sluchové funkce	NE	PSPP, AP(sdílený)	3
4.	PAS mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělávání, středně závažné poruchy chování	ANO	AP, PSPP	4
5.	PAS mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělávání	ANO	PSPP, AP	4
5.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
6.	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, závažné poruchy učení, ADHD	ANO	PSPP 2hod, AP	3
7.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
7.	Středně závažné vady řeči, středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	3
7.	Dětský autismus, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
7.	PAS s mírným odrazem do vzdělávání, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
8.	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, středně závažné poruchy učení	NE	x	2
8.	Středně závažné vady řeči, závažné poruchy učení	ANO	PSPP, AP	4
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
9.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
9.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2

9.	Závažné poruchy chování	ANO	AP	3
9.	Dětský autismus, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
9.	Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdravotního stavu či jiných okolností, mírné poruchy učení	NE	x	2
9.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
9.	Středně závažné poruchy chování, Středně závažné poruchy učení	NE	x	2

Komentář speciálního pedagoga:

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky mimořádně nadané zajišťuje na naší škole školní speciální pedagog ve spolupráci s ostatními pedagogy a asistenty pedagoga.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Snažíme se o plné zapojení každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření Školským poradenským zařízením (PPP, SPC). Vzdělávání žáků se SVP se řídí pravidly pro použití podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Při vzdělávání žáků se SVP zohledňujeme jejich specifika:

- problémy v učení – čtení, psaní, počítání
- nepřesné vnímání času
- obtížné rozlišování podstatného a podružného
- neschopnost pracovat s abstrakcí
- sníženou možnost učit se na základě zkušeností
- pracovat se změnou
- problémy s porozuměním významu slov
- nižší schopnost číst a pamatovat si čtené

Snažíme se o posilování kognitivních schopností s využitím nejrůznějších postupů, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů, v součinnosti speciálního pedagoga, pedagogů, asistentů pedagoga a rodiny.

Vzhledem k počtu žáků, kteří potřebují jako podporu do vzdělávání asistenta pedagoga, pracovalo ve školním roce v naší škole 11 asistentů pedagoga.

Asistent pedagoga:

- řídí se dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ)
- pracuje s žákem se SVP v rámci třídy, ale i samostatně podle aktuální potřeby žáka
- je nápomocný učiteli ve všech aktivitách
- může zastoupit pedagoga a pedagog má možnost pracovat s žákem se SVP
- spolupracuje a komunikuje s rodiči žáka se SVP
- vede si deník záznamu své práce
- účastní se každý měsíc rady asistentů pedagoga pod metodickým vedením školního speciálního pedagoga

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními (od stupně 3) jsou na základě vyšetření a doporučení Školského poradenského zařízení vypracovány Individuální vzdělávací plány (IVP). Na tvorbě IVP se podílí speciální pedagog, třídní učitel a všichni pedagogové, kteří s žákem pracují. Zákonní zástupci i žák se mohou na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu aktivně podílet.

Pedagogové při práci s těmito žáky uplatňují různé učební postupy, žák má k dispozici vhodné učební a kompenzační pomůcky. Jsou uplatňovány principy individualizace a diferenciací při vzdělávání (stanovování obsahu, forem a metod výuky).

Aktuálnost IVP a podpůrných opatření je průběžně konzultována a ověřována školním speciálním pedagogem s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem.

Ve školním roce 2023/24 dle IVP pracovalo 7 žáků na I. stupni a 6 žáků na II. stupni naší ZŠ.

Péče o žáky se SVP

Na základě doporučení Školského poradenského zařízení jsou žáci se SVP zařazeni do Předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) pod vedením školního speciálního pedagoga. Ve školním roce bylo do PSPP zařazeno 17 žáků, z toho 4 žáci měli 2 hodiny týdně. Tito žáci byli rozděleni do 8 skupin, kde mohla probíhat individuální práce dle doporučení ŠPZ.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář školního metodika prevence:

Cílem primární prevence je především zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovým jevům v souladu se strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

- a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:
- ✓ kriminalita, delikvence, vandalismus
 - ✓ záškoláctví
 - ✓ kyberprostor
 - ✓ šikana, násilí
 - ✓ závislosti
 - ✓ rasismus, xenofobie
 - ✓ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
 - ✓ onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou
 - ✓ poruchy příjmu potravy
 - ✓ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)
- b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:
- ✓ domácího násilí
 - ✓ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
 - ✓ ohrožování výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).
- V letošním roce byl v oblasti prevence kladen důraz na:
- ✓ zdravý životní styl
 - ✓ kvalita vztahů mezi žáky
 - ✓ klima ve třídách
 - ✓ podpora prevence bezpečného chování žáků

Důraz byl položen na informovanost žáků zejména v hodinách Výchovy ke zdraví, Etické výchovy, Občanské výchovy, předmětu Člověk a jeho svět a dále na nabídku volnočasových aktivit podle možností školy. Cílem také bylo motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy, k vzájemné informovanosti o chování žáků a sebevzdělávání.

Dalším důležitým cílem byla motivace rodičů ke spolupráci a posilování komunikačních kanálů mezi školou a rodinou. Systém Bakaláři informuje rodiče on-line o průběhu a výsledcích vzdělávání.

Pro žáky školy i nadále funguje schránka důvěry včetně možnosti kontaktovat speciálního pedagoga, výchovného poradce nebo metodika prevence.

Realizace programu:

- ✓ Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
- ✓ Koordinace preventivních aktivit na škole – Mgr. Kateřina Guldánová, školní metodik prevence
- ✓ Školení a vzdělávání učitelů - učitelé se i nadále vzdělávají v oblasti prevence sociálně patologických jevů, psychologie, hodnocení žáků, vztahy v kolektivu, etické výchovy, komunikace, první pomoc apod.
- ✓ Výukové předměty – žákům byly dávány informace přiměřené jejich věku. Reagovali jsme na aktuální případy z tisku, televize nebo na problémy přímo na naší škole.
- ✓ Spolupráce s rodiči - na třídních schůzkách nebo individuálně jsme řešili s rodiči problémové chování našich žáků a hledali společný postup při nápravě (za spolupráce PPP a SPC, speciálního pedagoga, výchovného poradce, okresního metodika preventivních aktivit a organizací zajišťujících primární prevenci).
- ✓ Spolupráce s institucemi a organizacemi – škola podporovala jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí, především DDM Dobruška, ZUŠ, tělovýchovné organizace apod. (propagace činnosti, informace o akcích, zohlednění při tvorbě rozvrhu). Spolupracovali jsme s Policií České republiky, PPP a SPC.)
- ✓ Primární prevence s policistou – zaměřené na oblast bezpečného pohybu žáků v dopravě
- ✓ KPBI - aktualizované e-learningové lekce a krátké video spoty, kde se žáci dozví, nejdůležitější informace z oblasti bezpečnosti na internetu. Na tyto vzdělávací materiály, které je možné využít ve výuce či k samostudiu navazuje soutěžní znalostní kvíz.
- ✓ Metodické materiály, odborná literatura, učební a další pomůcky – byly k dispozici vedení školy, pedagogům pro využití v hodinách a pro osobní studium.
- ✓ Nabídka volnočasových aktivit: žákům byly nabídnuty volnočasové aktivity vycházející z možností školy – zájmové kroužky: florbal, fotbal, keramika, kytara, flétna, náboženství (poskytovány zdarma).

- ✓ Školní aktivity mimo budovu školy – byly zaměřeny zejména na posílení kolektivu, sociální a morální rozvoj, dále na zdravý životní styl, zejména ve spojení se sportem.
- ✓ Školní prostředí – je důležitým výchovným prvkem. Žáci se proto podíleli na vytváření školního prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Byli vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostali prostor k vlastní realizaci svých nápadů. Od 5.-9.r. fungoval Školní parlament, díky kterému se podařilo několik zdařilých záměrů.
- ✓ Jednotlivé cíle programu prevence byly průběžně sledovány zejména z hlediska jejich efektivity. Toto je východiskem pro plán prevence v následujícím roce.
- ✓ Školní družina – volnočasové zařízení v budově školy pro smysluplné trávení volného času pod dohledem vychovatelek každý den od 11:00 do 16:00h.

Evaluace programu:

Jednotlivé cíle programu prevence byly opět průběžně sledovány zejména z hlediska jejich efektivity. Byly zavedeny třídnické aktivity pro monitorování atmosféry v „třídním kolektivu“ v rámci předmětu Etická výchova.

Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2023/2024

- Kraj pro bezpečný internet – on line kurz pro žáky
- sportovní dny, akce a aktivity školy (projekt Patronáty ve spolupráci s organizací A Rocha, školní ples, Den laskavosti, charitativní akce školy, vánoční dílny, jarmark, školní akademie, školní bufet...)
- Projektové dny
- besedy s odborníky
- programy primární prevence realizované ve spolupráci s akreditovanou organizací a zkušenými lektory



Aktivity probíhající během celého školního roku:

- účast žáků na soutěžích
- třídní výlety, exkurze, akce školy
- zájmové kroužky

Programy prevence 2023/2024

Název programu

Programy primární prevence se zaměřením na rizikové jevy chování nebo na podporu vztahů ve třídě dle věku žáků

Realizované programy:

Adaptační pobyt žáků 5.+6.r.-program na podporu dobrých vztahů v kolektivu třídy/tříd

Všechno jde vyřešit

Strážci pravidel

O jedné tajuplné jeskyni

Sedmero moří internetu

Kyberšikana

Jsme jedna parta

Drogy ze sámošky

Kybersexting

(NE)legální drogy

HIV AIDS

Velikonoční příběh

Bezpečně v dopravě

Projekt odboru sociálních věcí KÚ KHK zaměřeného na duševní zdraví

5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Přehled hospitační činnosti

Pracovník	Počet hospitací
Vedení školy	16
Ostatní pracovníci (vzájemné hospitace)	17
Celkem	33

Komentář ředitelky školy

Ve školním roce 2023/2024 pokračovaly vzájemné hospitace pedagogů, jejichž cílem je výměna pedagogických zkušeností, sdílení, spolupráce a vzájemné obohacování pedagogů. Zároveň proběhla ve 2. pol. výměna asistentek pedagoga (i napříč stupni) s cílem sdílet a obohatit své pedagogické kompetence. V některých ročnících byly realizovány tandemové hodiny Etické výchovy.

Hodnocení výsledků vzdělávání vnějšími subjekty

Komentář ředitelky školy:

Žáci 7.r. se zapojili v rámci dvouletého projektu Sociologického ústavu Akademie věd ČR do testování SCIO testy z Čj a M.

Výstupy z projektu jsou pravidelně publikovány primárně na stránkách výzkumu

<https://www.syri.cz/vyzkum/vzdelavani> a také na stránkách FF MUNI <https://pedagogika.phil.muni.cz/veda-a-vyzkum/nas-vyzkum-v-mediich>

Ve školním roce 2023-24 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9.r.v oblasti digitálních technologií (informatické myšlení/práce s daty).

izo_102390657 Základní škola
Dobré 110, psč 517 93

JEDNOTNÁ PŘÍJÍMACÍ ZKOUŠKA 2024



VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	13	13	x	x	x	x	x	x	13	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	13	13	44,7	55,4	35	57	75	88	13	38,3	38,9	15	43	52	82
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	0								0						

6. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Komentář ředitelky školy:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2023/2024 zaměřen na společná setkávání - školení pro celou sborovnu, teambuildingové vzdělávací akce a profesní rozvoj pedagogů dle aprobací. Témata byla vybírána tzv. na klíč dle potřeb školy.





Další vzdělávání pedagogických pracovníků-programy pro sborovnu

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezpochybnitelnou prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (akreditované kurzy-spolupráce s organizací JOB-spolek pro inovace);
- semináře organizované v rámci projektů školy ať z evropských zdrojů (nejčastěji OP VVV) nebo dotačních nabídek z jiných zdrojů (MŠMT, KÚ, NPI, privátní subjekty...);
- semináře organizované v rámci projektů jiných příjemců dotací, na kterých se škola podílí jako partner bez finanční spoluúčasti (MAS, ...)
- bezplatné semináře vyplývající ze vzdělávacích aktivit školy, směřování v rámci ŠVP a ze spolupráce s dalšími subjekty;
- další semináře/webináře poskytované distančním způsobem (online kurzy, webináře, online konference, streamy, podcasty...) od výměny zkušeností a příkladů dobré praxe mezi kolegy až po komerční nabídky.
- Individuální vzdělávání pedagogů v rámci samostudia

Individuální školení – krátkodobé kurzy

Komentář ředitelky školy:

V souladu s příslušnou strategií a potřebami ŠVP jsme v oblasti krátkodobých individuálních kurzů ve školním roce 2023/2024 akcentovali následující oblasti:

- změny ve výuce informatiky, digitální kompetence;
- zavádění Etické výchovy, inovativní metody a formy, sebereflexe;
- program Leadership pro vedení školy/evaluace školy+ následný program pro sborovnu;
- odborné stáže, konference, návštěvy inspirativních škol;
- program Začít spolu-základní kurz pro garantku vzdělávání/jednorázové kurzy Den ve třídě ZaS;
- ŠPP-Kariérové poradenství, studium pro metodiky prevence, podpora nadání, diagnostika

Název vzdělávací aktivity	Počet účastníků
Triády-Formativní hodnocení	Seminář pro sborovnu
Projektový den-Efektivní komunikace a řešení sporů	Seminář pro sborovnu
Etická výchova-cyklus seminářů-projekt I-KAPII. (4x)	Seminář pro sborovnu
Etická výchova-zdroje do výuky (2x)	Seminář pro sborovnu
Komenský-zdroje pro EV	Seminář pro sborovnu
Finanční gramotnost pro ped.-Rozumíme penězům	Seminář pro sborovnu
Dvoudenní Teambuildingový program-„Jsme na jedné lodi“-Deštné	Seminář pro sborovnu
Projekt NADACE ŠKODA EDU-SBOROVNA-dvoudenní program	Seminář pro sborovnu
Stáž-ZŠ Dr.J. Malíka, Chrudim	2
Projekt ŠKODA EDU-LEADERSHIP pro vedení školy	3
Mentoring JOB-nastavení spolupráce	1
Specializační studium pro metodiky prevence	1
Projekt ŠKODA EDU-setkání Solnice	1
KKIVI HK-Akreditovaný workshop s prof. Janem Háblem-Škola jako dílna lidskosti	1
Kulatý stůl Kariérové poradenství/konzultace+stáž	1/3
Nadace ŠKODA EDU-AISIS-SÍŤOVÁNÍ-dvoudenní program	2
E-learningový kurz: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání	1
MAS-seminář-Sebepoškozování	1
Jak porozumět nadání, dílny čtení a psaní	1
Dvoudenní setkání metodiků prevence (podzim+jaro)	1/2
Pedagogické diagnostikování	1
Projektová výuka v chemii KKIV	1
DIGI plovárny-chemie, přírodopis 2.st.-online	1
Činnostní výuka chemie	1
Posouzení vývoje čtení a psaní	1
Nadace ŠKODA EDU-Evaluace školy	2
Hodnotové vzdělávání-kurz Praha	1
Systém podpory nadání	1
Umění vědomé komunikace-kurz Praha	1
Střední článek podpory-setkání ředitelů-MAS	1
MAS Dobruška-setkání-pracovní skupiny-ŠPP/inovativní metody	1
Webinář: Dobrý sluha-dobrý pán-plánujeme výuku v různých vzděl. oborech 1.st a rozvíjíme dig. kompetence	1
Rozvíjíme jazykové nadání žáků 1.st.	1
Socio-emoční dovednosti-minikurz-online	1

Webinář-Mezioborová spolupráce	1
Webinář: Centra aktivit-cesta ke smysluplnému učení	1
Webinář:Triky a tipy pro komunikaci s rodiči v náročných situacích	1
Webinář: 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1
Webinář: Jak na organizaci výukových materiálů	1
Webinář: Nevýchova-jak na sourozenecké vztahy	1
Webinář. Učím s empatií	1
Webinář: Propojování mozkových hemisfér	1
Webinář: Sebehodnocení	2
Webinář: Učím, tedy jsem	1
Webinář: Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	1
Webinář: Storytellingová videa ve výuce (Klára Pirklová)	1
Webinář: Reflexe na konci hodiny 6x jinak (Petra Vallin - online)	1
Webinář: Jak rozmluvit v cizím jazyce i méně aktivní žáky	1
Webinář: Planning activities and lessons (British Council, online)	1
Webinář: Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny (webinář)	1
Webinář: Socio-emoční dovednosti pro pohodu ve škole (Online)	1
Webinář: Nová učebnice a pracovní sešit HV: PLANETA HUDBA	1
Webinář: Učíme venku na 1. stupni/na 2.st.a SŠ	1
Webinář: Praktické tipy k výuce VV na 2. stupni	1
Webinář: Badatelství venku pro 1. stupeň/ve společenských vědách na 2.st. a SŠ	1
Webinář. Rozvoj digitálních kompetencí v hodinách zeměpisu	1
Webinář - Metody práce s knihou	1
Webinář - Inspirace pro rozvoj digit. komp. v hod. ČJ	1
Webinář - Osvědčené metody práce s knihou	1
Webinář Čtenářské dílny III – hlavně poezie	1
Webinář - Využití AI ve výuce	1
Webinář - Využití AI v ČJ	1
Učitelnice - Hrátky s písničkami, Hudební výchova na 1. stupni/ Jak na hudebku na 2.st	1
Semináře: Vzdělávací klub pro asistenty pedagoga	1
Partnerský program kariérové poradenství/kulatý stůl	1/3
Seminář: S hudbou spolu - Jarní a letní měsíce	1

Seminář-Malá technická univerzita	4
Online kavárna Začít spolu	1
Školení k využívání dig. monitoru OPTOMA	10
Nakopněte svoji školu-dvoudenní festival	2
Webinář-Novela zákona o ped. prac.	1
Webinář NPI-Pestrá třída	1
Webinář: Nebojme se digitálních kompetencí	1
Webinář: Porucha autistického spektra	1
Webinář: Jak rozvíjet čtenářství na 1.st.	1
NPI-Desatero práce s heterogenní třídou-webinář	3
Webinář-Podpora duševního zdraví dětí a mladistvých	1
Webinář-Generativní AI pro učitele	1
Konference pro řed. škol-kybernetická bezpečnost	1
Exkurze ZŠ Otevřeno	3
Rozvoj digitálních kompetencí v 1. a 2.r.	1
Kurz: Den ve třídě Začít spolu	3
Základní kurz-Začít spolu	1
Webinář Obecné digitální kompetence	1
Webinář-Rozvoj digitálních kompetencí ve výchově k občanství-cyklus	1
MAS-seminář-Canva pro začátečníky	1
Workshop Dílny čtení	1
MAS-stáž-ZŠ Kunratice	2
Program LEADERSHIP-evaluace-kulatý stůl	2
Konference Kr. kraj-Labyrint světa	2
MAS-Dobruška-dotace IROP	2
Webinář-Proč roste agresivita u dětí	1
Webinář-Novely právních předpisů	1
Kulatý stůl k podpoře nadání	1

7 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

ZÁŘÍ:

Návštěva výstavy hub v ekologickém centru A Rocha 1.-4.r.

Zahájení plaveckého kurzu 1.-5.r.

Sportovní den – atletika na stadionu v Dobrušce 1.-5.r.

Tradiční výstava nejen regionálních středních škol-Rychnov nad Kněžnou 8.+9.r.

Sportovní den – atletika na stadionu v Dobrušce 6.-9.r.

Okresní kolo přespolního běhu Solnice 2.st.

Adaptační zážitkový pobyt v Jedlové v Orlických horách pro žáky 5. a 6. r.

Drakiáda 1.-4.r.



Zahájení školního roku-prvňáčci 2023/2024



Adaptační pobyt žáků 5.+6.r. Jedlová, Deštné v Orlických horách



Drakiáda – babí léto- 1.-4.r.

ŘÍJEN:

Okresní přebor v atletice

Sběr žaludů a kaštanů

Preventivní program 1.st.

Divadlo v MŠ 1.+2.r.

Okrskové kolo ve Florbale 6. a 7. tříd

Preventivní program 1.st.

Finanční gramotnost-program pro žáky 3.-9.r.

Dopravní výchova-program pro žáky 4.-5.r.

Okrskový přebor florbal 8.-9.ročník

Workshop "Jsme s vámi" 2.st.

Halloween ve škole

Charitativní Halloweenský běh

Projektový den- společný program se ZŠ Podbřezí





Charitativní Halloweenský běh-akce pro veřejnost



Halloween na 1.st.



Projektový den- společný program se ZŠ Podbřeží

LISTOPAD:

Florbal dívky 8. - 9. třída

Okresní finále ve florbale dívek

Digitální dílny pro 1.+2st.

Triády ZŠ Dobré 1.+2. stupeň

Beseda Úřad práce-8.+9.r.

Rostlinolékařství- program pro 2.st.

Vyšetření zraku 1.r.

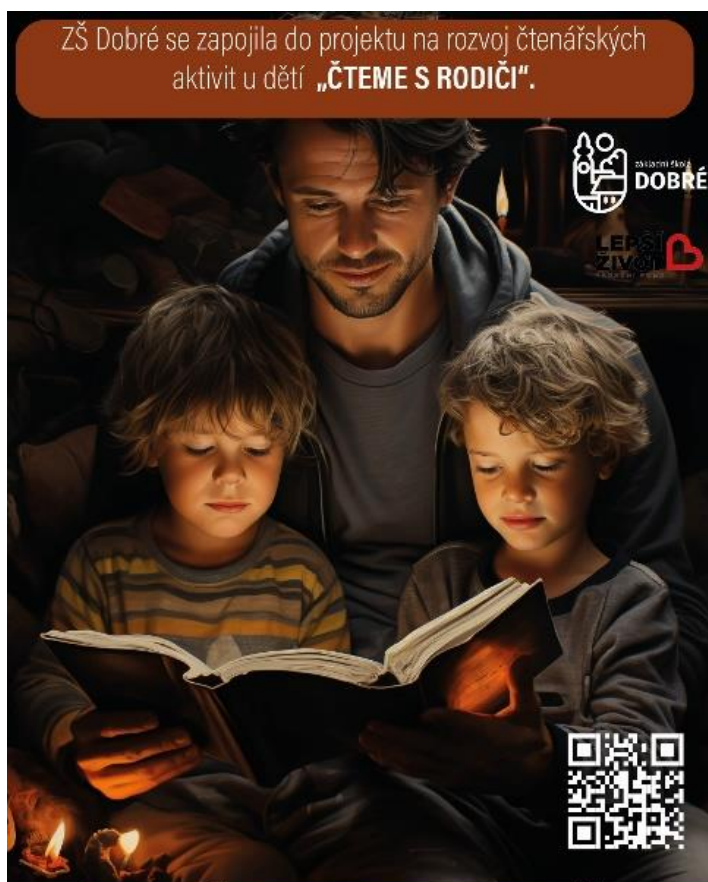
Korálková dílna-tvoření pro rodiče a dětmi, pro žáky a veřejnost

Dny techniky ve Škoda auto Kvasiny a Škoda Akademie -9.r.

Projektový den-Vánoční tvoření

Projektový den se ZŠ Podbřezí

ZŠ Dobré se zapojila do projektu na rozvoj čtenářských aktivit u dětí „**ČTEME S RODIČI**“.



 **ZŠ DOBRÉ**
 **LEPŠÍ ŽIVOT**



Pod záštitou MŠMT a v gesci Nadačního fondu LEPŠÍ ŽIVOT.
Projekt je určený pro žáky 1.-4.r. (i jejich rodiče).
Termín: od **7.12.2023-25.1.2024**

ZŠ Dobré Vás zve na již 2. ročník tvořivé dílny „**KORÁLKOVÁNÍ**“ s názvem „**ANDĚLÍČCI A SKŘÍTEČCI**“



  **ZŠ DOBRÉ**

KDY: **čtvrtek 23.11. 2023 od 14.30-16.00 hod pro rodiče s dětmi**
od 16.00-17.00 hod pro děti z 2. stupně
+ veřejnost (očekává se samostatnost)

KDE: budova 1.st. (školní jídelna)

Cena za 1ks výrobku je 15Kč, vhodné jako vánoční dárek.

občerstvení zajištěno 🍰🥤



Digi dílny 2.st.

PROSINEC:

Vánoční dílny-projektový den

„Doberské Vánoce 2024“-program, jarmark

Charitativní akce Krabice od bot

Mikuláš 9.r.-akce pro žáky 1.-4.r.+MŠ

Vánoční vlak do Třebechovic-Muzeum 1.r. + žákyně 9.r.

Čteme s rodiči-projektové dny pro 1.-4.r.

Čeps Cup kluci

Čeps Cup holky

Bruslení Rychnov nad Kněžnou 1.,2.st.

Vánoční zpívání v kostele

Vánoční florbalový turnaj

Soutěž s ČT-StarDance-Tančí celá škola

Divadlo Drak Hradec Králové- Vyšla hvězda nad Betlémem 1.st.

Předvánoční akce školy-„Doberské Vánoce“







Mikulášská nadílka



Předvánoční bruslení-zimní stadion Rychnov nad Kněžnou





Dominik Vodička-finalista se vzkazem od žáků ZŠ Dobré



LEDEN:

Program Zdravá 5- program k osvojení zásad zdravého životního stylu a zdravé výživy 1.-2.r.
Preventivní program Sedmero moří internetu 3. + 4.r.
Preventivní program Kyberšikana 5.-7.r.
Preventivní program Jsme jedna parta 4.r.
Preventivní program "Drogy ze samošky" 5.-6.r.
Lyžařský výcvik 1. stupně – 5 lekcí Deštné v Orlických horách
Preventivní program Kybersexting 7.r.
Preventivní program (NE)legální drogy 8.r.
Cestovatelská beseda s Jiřím Kolbabou Náchod 5.-9.r.



Lyžařský výcvik 1. stupně Deštné v Orlických horách

ÚNOR:

Workshop k finanční gramotnosti: Cenotvorba, Hospodaření domácnosti 2.st.

Masopustní radovánky + průvod 1.-4.r.

Exkurze do knihovny v Dobrušce s programem 8.-9.r.

Lyžařský výcvik 6.+7.r.

Vzdělávací program pro zdravý životní styl Zdravá 5 3.-4.r.

Školní ples

Školní kolo recitační soutěže

Dopravní výchova 4.r. Rychnov nad Kněžnou

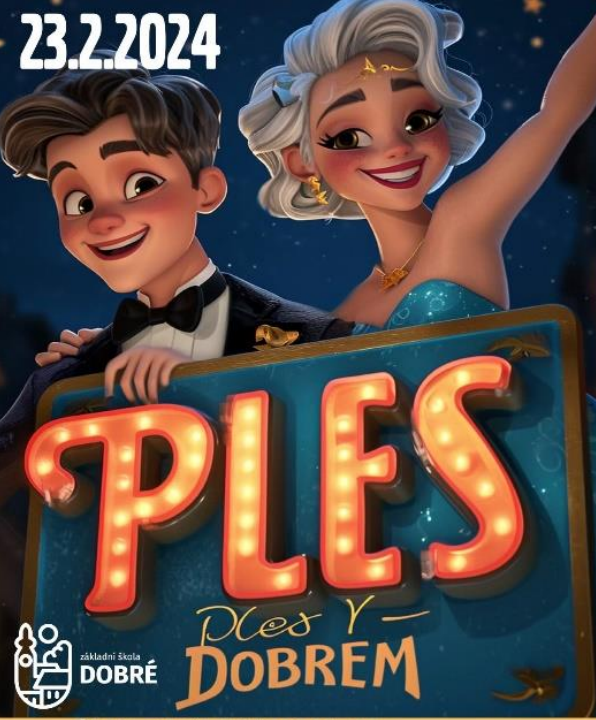
Návštěva Rodného domku F. L. Věka Dobruška 3.-4.r.

ZŠ Dobré pořádá
2. ročník recitační soutěže




čtvrtek 22.2.2024 ve 14 h
pro žáky 2. - 9.r.
školní kolo, budova 1.st.

23.2.2024



PLES
Ples v Dobré

ZŠ Dobré ve spolupráci s SK Dobré pořádá školní ples
téma: *StarDance* aneb *KDYŽ ŠKOLA TANČÍ*
pátek 23.2.2024 od 20 hodin sál Obecního domu v Dobré
program: šerpování žáků 9.r., tombola, živá hudba, občerstvení
místenky rezervujte na čísle **733 509 589** nebo ples 0 Kč kód
vstupné 150 Kč/los 5 Kč/ k tanci hraje skupina ANTREE







Masopustní průvod





Školní kolo recitační soutěže



3.+4.r. výlet do Dobrušky



Lyžařský kurz 6.+7.r.



Školní ples STARDANCE aneb když škola tančí – žáci 9.r.



Absolventi školy školní rok 2022/2023

BŘEZEN:

Sportovní den bruslení v Rychnově nad Kněžnou 1.-9.r.

Divadlo v MŠ pro 1. a 2.r.

Knihovna Dobruška 5.6.7.r.

Okresní kolo recitační soutěže

A Rocha- přírodovědný program pro 1.-4.r

Ponožkový den

Matematický klokan

Peříčkový den-projekt Pomozte dětem

Velikonoční tvoření- projektový den



Okresní kolo recitační soutěže-ZUŠ Rychnov nad Kněžnou

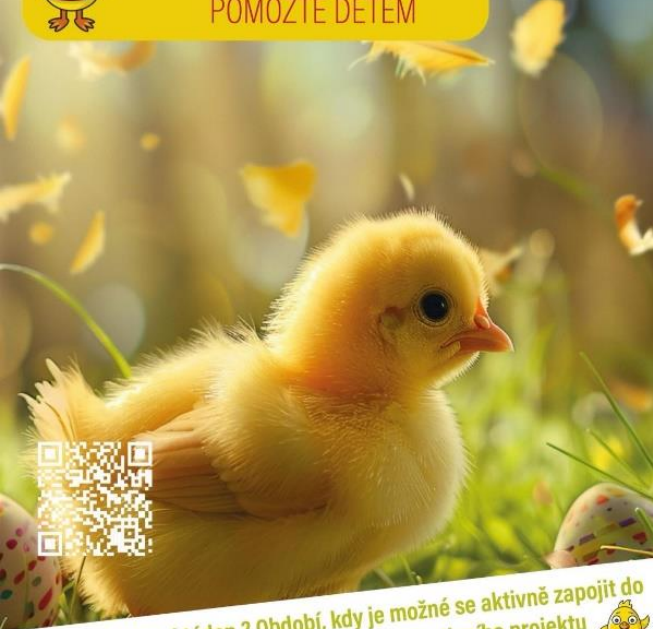


Projektový den-Velikonoční dílny



 ZŠ Dobré se připojuje
k akci **Peříčkový týden**
POMOCÍ DĚTEM

 Základní škola
DOBRÉ



Co je to Peříčkový týden? Období, kdy je možné se aktivně zapojit do dobročinné akce celonárodního charitativního projektu **POMOZME DĚTEM**, jejímž maskotem je známe KUŘE. 

Můžete přispět finančním příspěvkem na dobrou věc dne 26.3.2024 v ZŠ Dobré.
DĚKUJEME!

DUBEN:

„Beztaškový den“ v rámci aprílového týždne

„Pyžamový den“ v rámci aprílového týždne

Voděradý florbal – 1.stupeň

„Den společenských oděvů“ 2. stupeň, „Den plyšových mazlíčků“ 1. stupeň v rámci aprílového týždne

„Den bláznivých účesů a pokrývek hlavy“ v rámci aprílového týždne

Beseda + program na téma Zemědělství 2.st.

Školní projekce festivalu Jeden svět 2024 v kině Rychnov nad Kněžnou 3.-5.r.

Program Zdravá 5 – vaření a pečení do kuchařské soutěže 2.stupeň – 6 skupin

Zápis do ZŠ

Soutěž družstev zaměřená na obratnost a ochranu přírody-Vítání bledulí- 3.-5.r.

Fotbal v Dobrušce 1. stupeň McDonald's Cup

Program Zdravá 5- pečení do kuchařské soutěže 1. stupeň 12 skupin

Den Země- program A Rocha + sběr odpadků 1.-9.r.

Program Zdravá 5 5.-7.r.





Den Země- programy A Rocha



Aprílový týden

KVĚTEN:

Testování ČŠI 9.r.

Program Dějiny českého udatného národa L. Seifertová 1.-9.r.

Testování 7.r. SCIO

Čtení v MŠ-vybrané žákyně 9.r.

A Rocha-program Patronáty-Jedlé rostliny-9.r.

Digi dílny 1.r.- projektový den Malá technická univerzita

Digi dílny 2.r.- projektový den Malá technická univerzita

Program pro 2.-5.r.-ukázka vojenské kynologie 1.st.

Divadlo v MŠ 1., 2.r

Dobruška Muzeum Fr. Kupky 9.r.

Společné setkání ZŠ Podbřezí

Exkurze Farma u řeky Orlice Lípa nad Orlicí-5.-9.r.

program Milujeme bubnování 1.-9.r.

Den dětí pro MŠ -9.r.

Den s IZ Dobruška



Workshop se spisovatelkou a výtvarnicí Lucií Seifertovou

ČERVEN:

Školní výlet 5.r. Hradec Králové, rafty Orlice
Návštěva budoucích prvňáčků v ZŠ
Program Tonda obal na cestách-ekologicky zaměřený program na třídění odpadu
Exkurze Praha (program pro 5.-9.r.)
Bubnování-program pro žáky 1.,2.st.
Dvoudenní školní výlet 9.r.-Český ráj
A Rocha-Patronáty Jedlé rostliny-9.r.-chlapci
Přehazovaná RK 4.r.
Školní výlet 7. ročníku-Hradec Králové
A Rocha-Patronáty Tvorba hrází-5.-8.r.
Obhajoba absolventských prací-9.r.
Školní akademie s prezentací kroužků a programem tříd
Hradec Králové-Bílá věž, Klicperovo divadlo Prašina 5.-9.r.
Sportovní den-atletika 1.stupeň
Projekt odboru sociálních věcí KÚ KHK zaměřeného na duševní zdraví 8.r.
Sportovní den - atletika 2.stupeň
Muzeum a galerie Orlických hor-výstava Dějiny českého udatného národa 1.-4.r.
Prezentace žáků 9.r. svých absolventských prací před žáky 2.st.
Školní výlet 2. ročníku Zoopark Česká Skalice
Cyklovýlet 7. ročníku
Slavnostní rozloučení se žáky 9.r. na OÚ
Výlet 1. + 3. + 4.-Kunětická Hora, Perníková chaloupka
A Rocha-Patronáty Tvorba hrází-5.-8.r.
Sportovní den pro 1.stupeň (1. - 5.r)
Školní výlet 6. ročníku – Hradec Králové- vodní elektrárna Hučák, Lasergame
Školní výlet 8. ročníku – Hradec Králové- vodní elektrárna Hučák, Lasergame
Pěší výlet do Kounova
Slavnostní zakončení školního roku 2023/2024



Výlet žáků 5.-9.r. do Prahy







Školní akademie-prezentace tříd, program s názvem „Naše děti tvoří dějiny“



Workshop Bubnování



Sportovní den-atletický stadion Dobruška



Školní výlet 5.r.



Slavnostní rozloučení se žáky 9.r. na Obecním úřadě



Prezentace absolventských prací žáků 9.r.



7.1 Údaje o významných aktivitách a akcích školy

Další aktivity školy

Ve školním roce 2023/2024 proběhly jednorázové akce vzdělávacího, výchovného, rekreačního či ozdravného charakteru:

- **Lyžařský výchovný kurz pro žáky 1. st. + pobytový lyžařský/snowboardový kurz pro žáky 6.+7.r.**
- **Plavecký výchovný kurz:** Žáci 2.+3. ročníku součást výuky, žáci 1.,4.,5.r-nepovinná výuka, Plavecká škola Dorka v Dobrušce.
- **Dopravní výchova**-dopravně bezpečnostní projekt "Porozumíš, neohrožíš", teoretická + praktická část pro žáky 4.+5.r.-průkaz cyklisty
- **Exkurze, kulturní pořady, besedy, workshopy, návštěvy divadel, galerií apod.**
- **Školní výlety**
- **Škola nanečisto:** celoroční program pro předškoláky z MŠ Dobré (adaptace na budoucí školní práci)
- **Zájmové kroužky**-náboženství, florbal, keramika, kytara, fotbal
- **Program Patronáty ve spolupráci s organizací A Rocha a Skautským institutem**
- **Charitativní akce**-Charitativní běh, Peříčkový týden-akce Pomozme dětem ve spolupráci s MŠ, akce Krabice od bot
- **Školní časopis**-NoName noviny
- **Školní projekty**-Mléko do škol, Ovoce do škol
- **Projekt „Školní bufet“**
- **Projekt „Bylinková zahrádka“**
- **Patronát žáků 9.r. nad prvňáčky**
- **Spolupráce s MŠ**
- **Spolupráce se ZŠ Podbřezí**-projektové dny
- **Mezinárodní projekt** Záložka do knihy spojuje školy
- **Projekt k finanční gramotnosti**



Projekt „Patronáty“ ve spolupráci s organizací A Rocha



Projekt „Bylinková zahrádka“



Den dětí pro MŠ



Lyžařský kurz pro 1.st.



Projekt „Školní bufet“



Programy A Rocha



Projektové dny se ZŠ Podbřezí



Záložka do knihy spojuje školy



Programy finanční gramotnosti



Patronát žáků 9.r.-1.r.-společný výlet do Třebechovic p. O.

8 ÚČAST ŽÁKŮ ŠKOLY V SOUTĚŽÍCH

8.1 Účast a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

Komentář ředitelky školy:
Naše základní škola podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků nejen v rámci hodin Tv, ale také aktivní účasti v soutěžích v rámci našeho okresu nebo kraje. Žáci školy se v průběhu školního roku účastnili řady sportovních soutěží v atletice, fotbalu nebo florbalu. V rámci výuky Tv proběhlo plnění olympijského odznaku všestrannosti.



8.2 Účast žáků ve vědomostních a dovednostních soutěžích

Matematický klokan (2. – 5. ročník)
Matematický klokan (6. – 9. ročník)

8.3 Účast žáků v uměleckých soutěžích

Umělecké soutěže
Recitační soutěž-školní, okresní kolo Namaluj si venkov -Život na statku, Procházka po lese, Vesnická řemesla Druhý ročník výtvarné soutěže, která doplní festival amatérského divadla Šubertova Dobruška, na téma: František Vladislav Hek - malý hudebník, velký obchodník 1.místo-Darina Poláčková 7.r. 2.místo-Sára Piskorová 7.r. Foto soutěž Barvy jara/Strom na podzim



8.4 Účast žáků v celoškolských aktivitách a soutěžích

Sběrové soutěže + EVVO

Sběr pomerančové kůry

Program Recyklohraní

V rámci EVVO jsme se účastnili Celoročního úkolu, který vyhlásilo Recyklohraní. Naše škola skončila na krásném 9. místě v kraji a vyhráli jsme peněžní poukázku do obchodního řetězce Kaufland.

Žáci plnili v průběhu školního roku úkoly - Po stopách Plýtváka šatního, Ekoabeceda aj.

Zároveň jsme uspořádali svoz drobného elektra, starých mobilních telefonů a tonerů, sběr starého papíru. Nepřetržitě sbíráme použité baterie. Během školního roku jsme podnikli několik exkurzí do ekocentra A Rocha, zrealizovali jsme projekt Patronáty na podporu místního ekosystému, žáci 5.-9.r. navštívili ekofarmu U řeky Orlice v Lípě nad Orlicí.



9 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2023/2024 jsme vynaložili značné úsilí na využití evropských či krajských dotačních titulů, ať jako žadatelé či příjemci. Využívali jsme především operační program Věda, výzkum, vzdělávání, nový operační program Jan Ámos Komenský a dotační tituly vypsane Královéhradeckým krajem.

Projekt OP JAK: ZŠ Dobré - vzdělávání pro 21. století, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005927

Projekt byl zahájen 1. června 2023. Výše finanční podpory: **729 955,00 Kč.**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů,

Zvolené klíčové aktivity projektu:

- Personální podpora ZŠ: Personální šablona-pozice školního asistenta přispěje k podpoře a zlepšení přípravy žáků (nejen ohrožených školním neúspěchem), rozvoji jejich čtenářských dovedností, zefektivnění práce se strategiemi přípravy na školní práci, podpory rozvoje nadání žáků a aktivit nad rámec školní výuky. Z dlouhodobého hlediska je zkvalitňování výsledků vzdělávání, rozvoj strategií přípravy a podpora žáků se SVP včetně žáků nadaných jedním z prioritních cílů Konceptce rozvoje školy.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje gramotností u žáků, inovativního přístupu ve vzdělávání žáků, využívání nových technologií a moderních trendů (program Začít spolu, formativní hodnocení aj.) a jeho implementace do vzdělávacího procesu je jedním z cílů v Konceptce rozvoje školy v pedagogické oblasti.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje gramotností u žáků, inovativního přístup, využívání nových technologií a moderních trendů nejen v rámci školní výuky, ale rovněž i během zájmového vzdělávání žáků je jedním z cílů v Konceptce rozvoje školy v pedagogické oblasti.
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD: Inovativní vzdělávání zaměřené zejména na využívání nových technologií, zařazování aktivizujících metod a přístupů spolu s projektovou výukou i zapojení odborníka z praxe jsou jedním z cílů konceptce rozvoje pedagogické oblasti zájmového vzdělávání.

Získané dotační tituly vypsané Královéhradeckým krajem

- *Prevence rizikového chování: 29 000,-Kč*

Projekt **Podpora prevence rizikového chování žáků v ZŠ Dobré** měl za cíl předcházení, minimalizaci a snižování míry výskytu jednotlivých forem rizikového chování u žáků. Veškeré aktivity financované v rámci dotace k naplňování tohoto cíle směřovaly a rovněž byly součástí Preventivního programu školy. Školní metodik prevence absolvoval v termínu 1/2023-6/2024 specializační studium k výkonu specializované činnosti-prevence sociálně patologických jevů, č. akreditace 28092/2021-4-972. Tím byla personálně posílena a zajištěna činnost ŠPP kvalifikovanými pedagogy. Z dotačních prostředků byly financovány programy primární prevence pro žáky školy včetně vzdělávacího programu "Měníme mínusy na plusy s Amosem" a preventivní aktivity v rámci adaptačního programu pro žáky zaměřené na stmelování kolektivu a usnadnění přechodu na 2.st. v září školního roku 2023-24.

- *Rozvoj nadání: 30 000,-Kč*

Projekt **Rozvoj nadání v ZŠ Dobré** si kládí za cíl nastavit a realizovat vyhledávání žáků nadaných a mimořádně nadaných v součinnosti speciálního pedagoga s třídními učiteli a členy ŠPP včetně zajištění vzdělávání pedagogů školy v oblasti programu Začít spolu a v oblasti formativního hodnocení. Veškeré aktivity, které se realizovaly ve školním roce 2023-24 z tohoto dotačního titulu, směřovaly k naplnění tohoto cíle. Byl zrealizován seminář pro celou sborovnu zaměřený na oblast formativního hodnocení a zavádění třídních schůzek formou triád s cílem podpořit pedagogy při zavádění portfolií žáků. Tato forma konzultací probíhala opakovaně v průběhu celého školního roku ve všech ročnících ZŠ. Z dotace byl financován Základní kurz programu Začít spolu 1.a 2. část pro pedagoga naší školy, který je garantem pro zavádění tohoto programu. Od ledna 2024 všechny třídy 1.st. pracují v programu Začít spolu, který výrazně napomáhá identifikaci a rozvíjení žáků nadaných a mimořádně nadaných (aktuálně máme diagnostikované dva žáky na 1.st.). Pedagogové 1.st. se opakovaně účastnili seminářů „Den ve třídě Začít spolu“ v Trutnově a Náchodě. Z dotace byly zakoupeny odborné materiály sloužící k diagnostice pro koordinátorku nadání, speciální pedagožku školy, spolu s didaktickými materiály a IT programy pro žáky, které mají využití zejména pro práci v rámci integrované tematické výuky (centrech aktivit). Speciální pedagožka se zúčastnila semináře Pedagogické diagnostikování na 1.st., kde získala mnoho zkušeností a navázala kontakt na školy, kde se oblasti rozvoje nadání věnují. S těmito školami je v úzkém kontaktu a rozvíjí spolupráci.

- *Zavádění etické výchovy: 20 000,-Kč*

V rámci projektu **Zavádění etické výchovy v ZŠ Dobré** byly realizovány aktivity, které podpořily pedagogy při implementaci tohoto předmětu do učebního plánu ve školním roce 2023-2024. Pedagogický sbor (odděleně pedagogové I. a II. stupně) prošel návaznými semináři, jejichž cílem bylo získat praktické zkušenosti, náměty na aktivity pro práci se žáky. Škola navázala na spolupráci se zkušenou lektorkou, s níž jsme realizovali již několik seminářů v předchozím období, ještě pod záštitou programu iKAP. Garantka Etické výchovy (speciální pedagožka školy) absolvovala Základní kurz hodnotového vzdělávání. Za získané prostředky škola zakoupila materiály pro využívání zejména v rámci výuky Etické výchovy.

Z dotačního programu 24SMV07 - Prevence rizikového chování a duševní zdraví žáků škola úspěšně žádala o dotaci na školní rok 2024/2025 s názvem **Podpora prevence rizikového chování a duševního zdraví v ZŠ Dobré**. Škola získala z tohoto dotačního programu 21 000,-Kč.

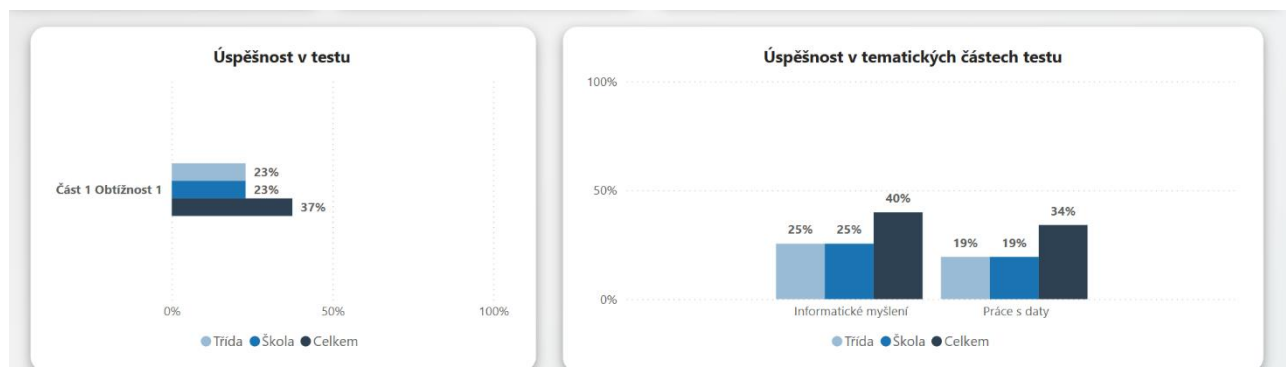
10 ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Komentář ředitelky školy:

Poslední návštěva ČŠI (v rámci komplexní inspekce) proběhla v ZŠ Dobré **od 5.-8.10.2021**

[Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz)

Ve školním roce 2023-24 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 9.r.v oblasti digitálních technologií (informatické myšlení/práce s daty).



11 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY-ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Hospodaření školy k 31.12.2023

Čerpání prostředků kraje na platy:

	závazné ukazatele 33353 upravené k 6.12.2023	středisko ZŠ	středisko ŠD	k 31.12.2023 vyčerpáno	Celkem zbývá 2023	+ středisko Šablony	+ středisko obec
platy	11 211 409,00 Kč	10 571 442,00 Kč	639 967,00 Kč	11 211 409,00 Kč	0,00 Kč	28 055,00 Kč	
OON	72 000,00 Kč	64 783,00 Kč	7 217,00 Kč	72 000,00 Kč	0,00 Kč	69 050,00 Kč	20 400,00 Kč
odvody	3 813 792,00 Kč	3 586 536,00 Kč	216 561,00 Kč	3 803 097,00 Kč	10 695,00 Kč	25 707,00 Kč	0,00 Kč
FKSP	224 228,00 Kč	213 348,40 Kč	12 799,34 Kč	226 147,74 Kč	-1 919,74 Kč	607,12 Kč	
ONIV	225 452,00 Kč	x	x	234 227,26 Kč	-8 775,26 Kč	0,00 Kč	
z ONIV	zákonné pojištění	42 391,98 Kč	2 321,22 Kč	44 713,20 Kč	x	201,60 Kč	
	náhrady za PN	95 978,00 Kč	0,00 Kč	95 978,00 Kč	x	2 301,00 Kč	
	příspěvek při karanténě	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	x	0,00 Kč	
	materiál (učební pomůcky)	24 124,00 Kč	0,00 Kč	24 124,00 Kč	x	25 214,00 Kč	
	ostatní služby	52 139,16 Kč	x	52 139,16 Kč	x	4 785,18 Kč	
	náklady DDHM	6 258,00 Kč	x	6 258,00 Kč	x	0,00 Kč	
	vzdělávání a semináře	11 014,90 Kč	x	11 014,90 Kč	x	20 540,00 Kč	
CELKEM	15 546 881,00 Kč	14 668 015,44 Kč	878 865,56 Kč	15 546 881,00 Kč	0,00 Kč	176 460,90 Kč	20 400,00 Kč

Zůstatky k 31.12.2023:		
33353	KHK	0,00 Kč
33087	Digitální propast	0,00 Kč
33088	Pokročilé digitální pomůcky	0,00 Kč
33086	Doučování	0,00 Kč
	Dotace KHK	30 011,00 Kč
33063	ŠABLONY III	0,00 Kč
33092	OP JAK	531 524,35 Kč
dary	dary	0,00 Kč
0	obec	0,00 Kč
4	keramika	2 404,00 Kč
2	vlastní zdroje	-2 404,00 Kč
Výsledek hospodaření		0,00 Kč

Obec rozpočet 2023:	Rozpočet
	2 278 020,00 Kč
Vyčerpáno	2 278 020,00 Kč
Zůstatek	0,00 Kč

**Čerpání prostředků kraje - Národní plán obnovy - digitální pomůcky pro rozvoj
informatického myšlení a digitální kompetence**

	závazné ukazatele	k 31.10.2023 vyčerpano	Celkem zbývá
prevence digitální propasti ÚZ 33087	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	0,00 Kč
pokročilé digitální učení pomůcky ÚZ 33088	108 000,00 Kč	108 000,00 Kč	0,00 Kč

Čerpání prostředků kraje - OP JAK	výše dotace	k 31.12.2023 vyčerpano	Celkem zbývá
ÚZ 33092	729 955,00 Kč	198 430,65 Kč	531 524,35 Kč

Dotace KHK	výše dotace	k 31.12.2023 vyčerpano	Celkem zbývá
Prevence rizikového chování (zak. 35)	29 000,00 Kč	29 000,00 Kč	0,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0035)	12 429,00 Kč	12 429,00 Kč	0,00 Kč
Rozvoj nadání (zak. 36)	30 000,00 Kč	19 500,00 Kč	10 500,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0036)	14 118,00 Kč	14 118,00 Kč	0,00 Kč
Zavádění etické výchovy (zak. 37)	20 000,00 Kč	489,00 Kč	19 511,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0037)	8 572,00 Kč	0,00 Kč	8 572,00 Kč

Dar od honebního společenstva	výše daru	k 31.12.2023 vyčerpano	celkem zbývá
výše daru	35 000,00 Kč		0,00 Kč
čerpání	FP 187	4 306,00 Kč	
	FP 196	6 309,80 Kč	
	FP 203	3 968,00 Kč	
	FP 200	14 195,00 Kč	
	FP 224	1 754,50 Kč	
	FP 364	1 616,70 Kč	
	FP 118	2 850,00 Kč	

Dar od Honebního společenstva	výše daru	k 31.12.2023 vyčerpano	celkem zbývá
dar 2090	2 090,00 Kč	2 090,00 Kč	0,00 Kč

Dar Škoda Auto	výše daru	k 31.12.2023 vyčerpano	celkem zbývá
Dar Škoda Auto 75 000 Kč	75 000,00 Kč	75 000,00 Kč	0,00 Kč

Dar Pila Novotný	výše daru	k 31.10.2023 vyčerpano	celkem zbývá
Dar Pila Novotný 5 000 Kč	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	0,00 Kč

Dar SYRI 10 000 Kč	výše daru	k 31.10.2023 vyčerpano	celkem zbývá
výše daru	10 000,00 Kč		0,00 Kč
čerpání	FP 195	593,00 Kč	
	FP 204	8 253,00 Kč	
	FP 187	1 154,00 Kč	

ŠABLONY III:

rok	přijaté zálohy
2021	356 769,00 Kč
Celkem	356 769,00 Kč
rok	vyčerpáno
2022	180 308,10 Kč
rok	
2023	176 460,90 Kč
Celkem	356 769,00 Kč
Zbývá k 30.5.2023 (ukončení projektu)	0,00 Kč

Hospodaření školy k 30. 9. 2024

Zůstatky k 30.9.2024:		
33353	KHK	3 667 160,15 Kč
33087	Digitální propast	0,00 Kč
33088	Pokročilé digitální pomůcky	0,00 Kč
33086	Doučování	0,00 Kč
	Dotace KHK	0,00 Kč
33063	ŠABLONY III	0,00 Kč
33092	OP JAK	267 403,23 Kč
dary	dary	355,00 Kč
0	obec	1 117 774,18 Kč
4	kroužky	-98,00 Kč
2	vlastní zdroje	13 246,08 Kč
Výsledek hospodaření		13 148,08 Kč

Čerpání prostředků kraje na platy:

	upravený rozpočet k 18.9.2024	středisko ZŠ	středisko ŠD	k 30.09.2024 vyčerpáno	Celkem zbývá 2024
platy	11 319 812,00 Kč	8 114 610,00 Kč	589 534,00 Kč	8 704 144,00 Kč	2 615 668,00 Kč

OON	114 400,00 Kč	72 613,00 Kč	22 770,00 Kč	95 383,00 Kč	19 017,00 Kč
odvody	3 864 763,00 Kč	2 719 741,00 Kč	194 487,00 Kč	2 914 228,00 Kč	950 535,00 Kč
FKSP	113 197,00 Kč	81 146,10 Kč	5 895,34 Kč	87 041,44 Kč	26 155,56 Kč
ONIV	157 061,00 Kč	x	x	101 276,41 Kč	55 784,59 Kč
z ONIV	zákonné pojištění	36 926,79 Kč	2 496,12 Kč	39 422,91 Kč	x
	příspěvek při karanténě			0,00 Kč	x
	materiál (učební pomůcky)	8 272,50 Kč		8 272,50 Kč	x
	ostatní služby	36 140,00 Kč	x	36 140,00 Kč	x
	náklady DDHM		x	0,00 Kč	x
	vzdělávání a semináře	17 441,00 Kč	x	17 441,00 Kč	x
CELKEM	15 569 233,00 Kč	11 086 890,39 Kč	815 182,46 Kč	11 902 072,85 Kč	3 667 160,15 Kč

Dotace KHK 2023-2024	výše dotace	k 30.09.2024 vyčerpáno	Celkem zbývá
Prevence rizikového chování (zak. 35)	29 000,00 Kč	29 000,00 Kč	0,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0035)	12 429,00 Kč	12 429,00 Kč	0,00 Kč
Rozvoj nadání (zak. 36)	30 000,00 Kč	30 000,00 Kč	0,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0036)	14 118,00 Kč	14 118,00 Kč	0,00 Kč
Zavádění etické výchovy (zak. 37)	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	0,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0037)	8 572,00 Kč	8 572,00 Kč	0,00 Kč

Dotace KHK 2024-2025	výše dotace	k 30.09.2024 vyčerpáno	Celkem zbývá
Prevence rizikového chování (zak. 35)	21 000,00 Kč	11 560,00 Kč	9 440,00 Kč
z vlastních zdrojů (zak. 0035)	14 700,00 Kč	0,00 Kč	14 700,00 Kč

Dar od honebního společenstva	výše daru	k 30.09.2024 vyčerpáno	celkem zbývá
výše daru	11 500,00 Kč		355,00 Kč
čerpání	FA20240233	11 145,00 Kč	

Zpracovala dne 13.10.2024
Č. j. ZS/133/2024
Mgr. Kateřina Guldánová, ředitelka školy

Schváleno radou školy dne 6. 11. 2024
Mgr. Luděk Preininger, předseda rady školy