

VÝROČNÍ ZPRÁVA

O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023



základní škola
DOBŘÉ



1 Základní údaje o škole	4
1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje	4
1.2 Zřizovatel	5
1.3 Součásti školy	5
1.4 Vedoucí pracovníci školy	6
1.5 Charakteristika školy	6
1.6 Základní údaje o součástech školy (data dle výkazu k 30.9.2022).....	9
1.7 Školská rada	10
2 Vzdělávací program školy	11
2.1 Vzdělávací program	11
2.2 Učební plán školy	13
Učební plán ZŠ Dobré	13
Školní vzdělávací program	13
Užití disponibilní časové dotace	15
2.3 Předmět speciálně pedagogické péče	17
3 Přehled pracovníků školy	17
3.1 Základní údaje o pracovnících školy	17
3.2 Údaje o pedagogických pracovnících	19
4 Zápis a přijímání žáků do středních škol.....	20
4.1 Zápis k povinné školní docházce.....	20
4.2 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023	21
5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	23
5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání	23
5.2 Absence žáků	26
5.3 Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami	26
5.4 Prevence sociálně patologických jevů.....	30
5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace	33
6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků.....	34
7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	37
7.1 Údaje o významných aktivitách a akcích školy	37
Září 2022.....	37
Říjen 2022.....	37
Listopad 2022	38
Prosinec 2022	42
Leden 2023.....	45
Únor 2023	46
Březen 2023	49
Duben 2023	53
Květen 2023	59
Červen 2023	65

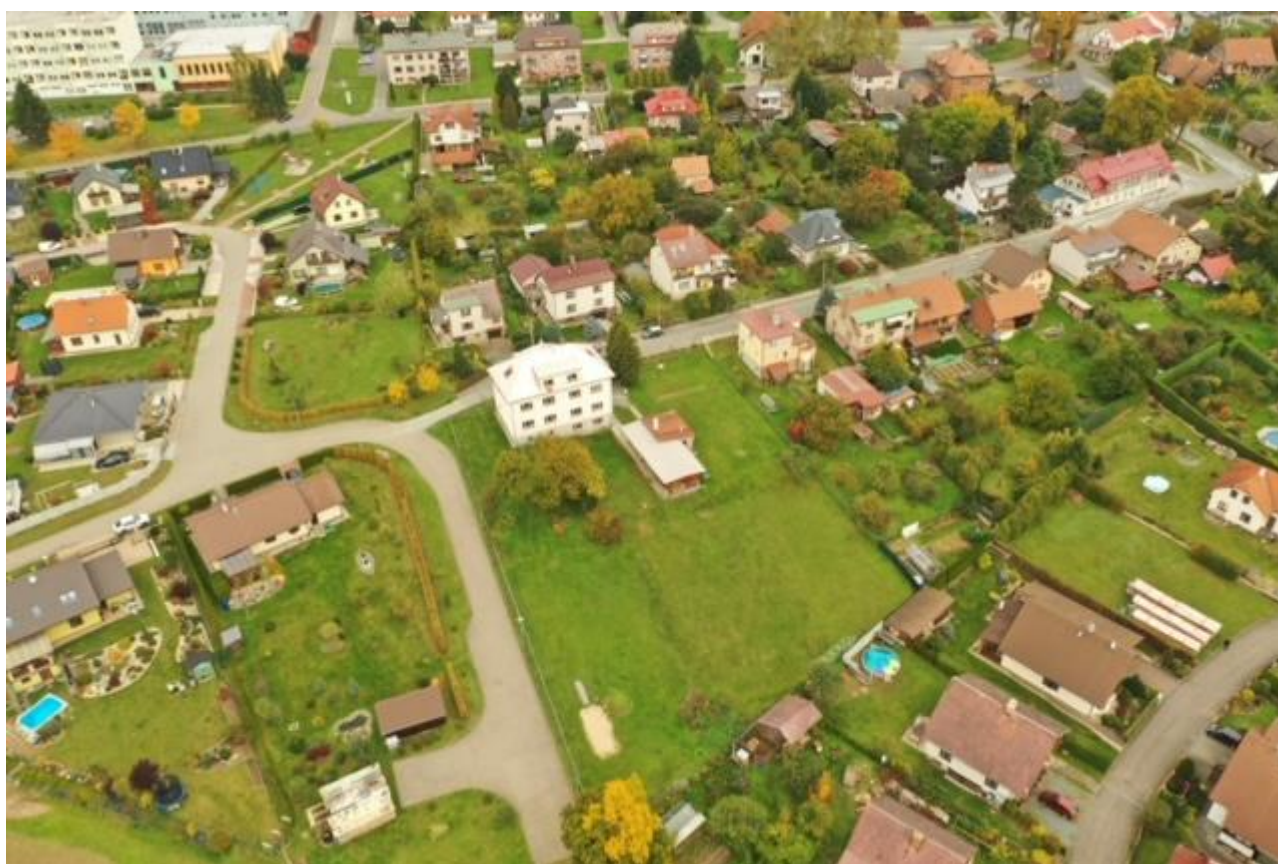
Srpen 2023-	78
7.2 Účast žáků školy v soutěžích	78
7.2.1 Účast a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích.....	78
7.2.2 Účast žáků ve vědomostních a dovednostních soutěžích	79
7.2.3 Účast žáků v uměleckých soutěžích	79
7.2.4 Účast žáků v celoškolských soutěžích.....	79
7.3 Zapojení školy do rozvojových programů.....	80
8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	82
9 Základní údaje o hospodaření školy-školní rok 2022/2023.....	86

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační a kontaktní údaje

Identifikační údaje	
Úplný název školy	Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou
Zkrácený název školy	Základní škola Dobré
Právní forma	Příspěvková organizace
IČ	70979723
DIČ	CZ70979723
Identifikátor zařízení (REDIZO)	600097471

Kontaktní údaje	
Adresa školy	Dobré 110, 517 93 Dobré
Telefon	605 128 418
E-mail	info@zsdobre.cz
Datová schránka	vxdmkrb
Adresa školního webu	www.zsdobre.cz





1.2 Zřizovatel

Údaje o zřizovateli	
Název zřizovatele	obec Dobré
IČ	00274861

Kontaktní údaje zřizovatele	
Adresa zřizovatele	Dobré 150, 517 93 Dobré
Telefon	+420 494 664 101
E-mail	obec.dobre@tiscali.cz
Datová schránka	mp6bkts
Adresa webu zřizovatele	www.obecdobre.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	IZO	Kapacita
Základní škola	102390657	150
Školní družina	117600261	50

1.4 Vedoucí pracovníci školy

Vedoucí pracovníci	
Ředitelka školy	Mgr. Kateřina Guldánová
Zástupce ředitelky školy (zástupce statutárního orgánu)	Mgr. Luděk Preininger
Zástupkyně ředitelky (oblast vzdělávání žáků se SVP)	Mgr. Petra Novotná

1.5 Charakteristika školy

Přehled hlavní činnosti školy
<p>Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: 79-01-C/01 Základní vzdělání, forma vzdělávání denní, délka vzdělávání 9r.</p> <p>Hlavní účel a předmět činnosti vymezuje platná zřizovací listina:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hlavním účelem příspěvkové organizace je poskytování základní vzdělání a to za podmínek stanovených v zákoně č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. • Předmětem činnosti školní družiny je poskytování zájmového vzdělávání v souladu s §118 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika školy
<p>ZŠ Dobré lze definovat jako úplnou, plně organizovanou základní školu rodinného typu, s menším počtem žáků ve třídách. Škola je umístěna ve dvou budovách v obci Dobré, které jsou od sebe vzdálené cca 500 m. V budově č.p.2, v centru obce, se nachází třídy 1.-4.r., školní družina a školní jídelna-výdejna. Ve druhé budově, č.p. 110, se nachází třídy 5.-9.r. Vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců patří mezi malé školy v regionu.</p> <p>ZŠ Dobré navštěvují žáci nejen ze spádového obvodu školy, ale i z blízkého okolí.</p> <p>Ve školním roce 2022/2023 se v devíti postupných ročnících vyučovalo celkem v 8 třídách, z toho na 1. stupni ve 4 třídách a na 2. stupni ve 4 třídách. Vzhledem k nízkému počtu žáků byli žáci 3. a 4. ročníku na většinu vyučovacích předmětů ve spoji.</p> <p>K 30. 9. 2022 navštěvovalo ZŠ Dobré 108 žáků, z toho 56 chlapců a 52 dívek. První stupeň školy navštěvovalo 51 žáků, průměrný počet žáků ve třídách byl 13. Druhý stupeň navštěvovalo 57 žáků, průměrný počet žáků ve třídách byl 14.</p> <p>K výuce jsme využívali všechny dostupné kmenové třídy. Počet kmenových učeben odpovídá počtu tříd.</p> <p>Slabinou využívaných prostor jsou oddělené budovy, jejich nedostatečné vybavení a absence odborných učeben včetně počítačové učebny. Všechny prostory včetně oddělení ŠD využíváme z kapacitních důvodů zároveň jako prostory pro výuku nebo provoz jednoho z oddělení ŠD.</p> <p>Jako specializované odborné pracovny slouží školní dílna a cvičná školní kuchyně. Pro potřeby školy je dále využívána obecní tělocvična. Z provozních prostorů školy nad obvyklý rámec</p>

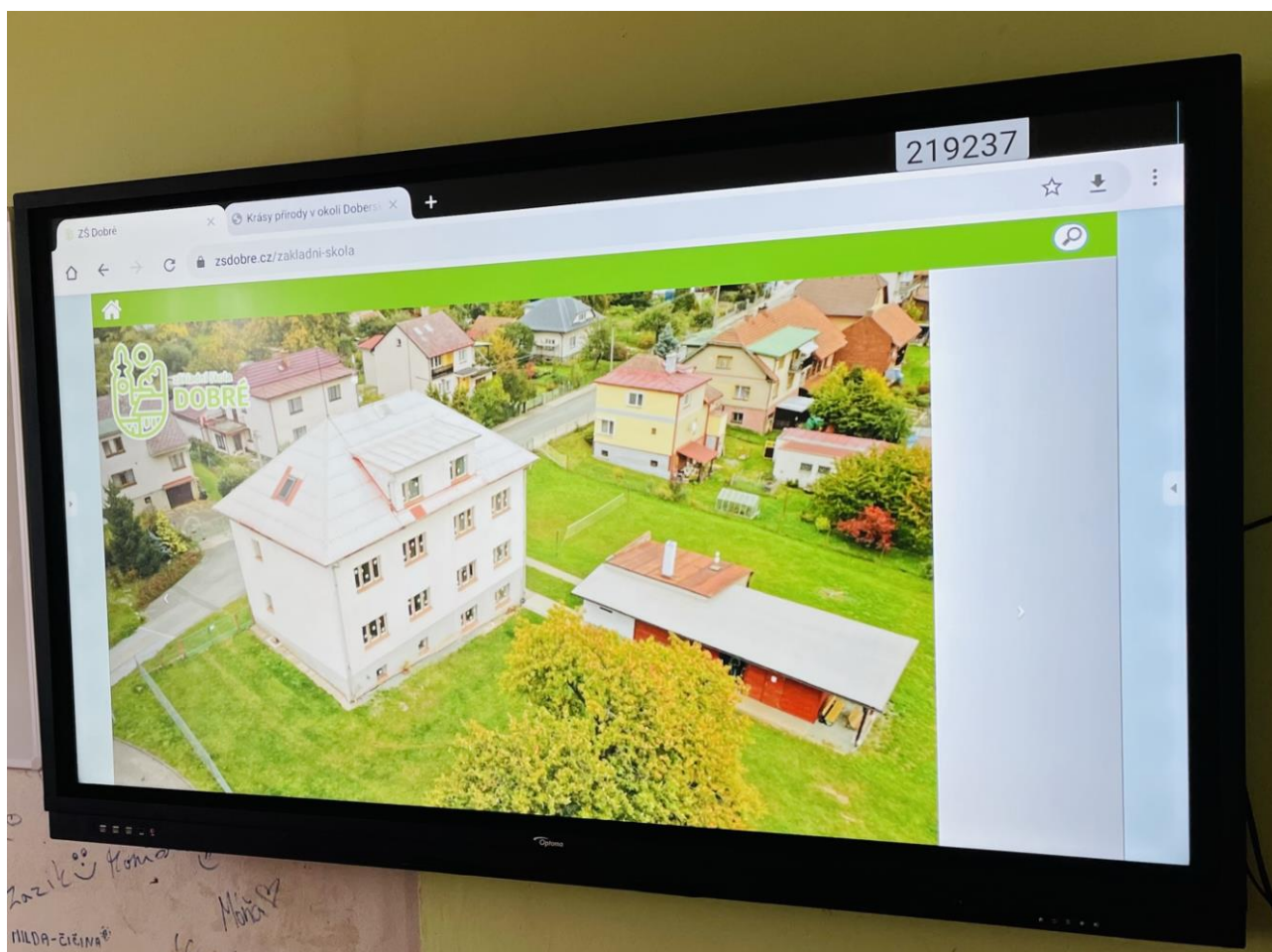
jmenujme školní knihovnu či učebnu školního speciálního pedagoga, která byla ve školním roce zřízena a vybavena.

Pro potřeby výuky škola dále využívá:

- ✓ školní jídelnu, výdejnu;
- ✓ keramickou pec;
- ✓ zahrady u obou budov školy;
- ✓ obecní sportoviště;
- ✓ přírodní okolí školy.

Školní družina se nachází v budově 1. stupně u kostela, využívá prostory v přízemí školy pro samostatné oddělení a jednu z učeben jako prostor pro II. oddělení. Ve školním roce 2022/2023 v ní pracovala 2 oddělení ŠD. Počet žáků přihlášených do ŠD byl 44 účastníků zájmového vzdělávání.

Provoz školní družiny probíhal v pracovních dnech od 6:00 do 16:00 hodin. Od 6:00 do 7:00 hodin škola zajišťovala provoz ranní družiny.



Materiální a technické podmínky školy

Vybavenost učebnicemi a učebními texty je dobrá, postupně je učební fond obměňován dle potřeb a finančních možností školy.

Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je pravidelně doplňován, a to i o odborné a dětské časopisy. Postupně dochází k vybavování školy výukovým softwarem, i-učebnicemi a dalšími didaktickými pomůckami. Učitelé školy budují a neustále rozšiřují školní portfolia vlastních výukových materiálů a možných zdrojů využitelných pro výuku.

Objem finančních prostředků poskytnutých státem na nákup učebnic a učebních pomůcek nestačí na prostou obnovu fondu učebnic a učebních pomůcek. Velmi nám pomáhá zřizovatel, který umožňuje část provozních prostředků využít na nákup např. ICT či didaktické techniky, učebních materiálů a dalších materiálů pro výuku. Oblast IT techniky byla výrazně posílena, byly pořízeny do všech učeben v budově č.p.110 digitální monitory OPTOMA, které nahradily tradiční dřevěné tabule.

Chybějící prostředky získává škola i z dalších zdrojů. Byly využity jako další finanční zdroj dary od fyzických a právnických osob.

Velké úsilí věnuje vedení školy využívání možnosti získávat prostředky z evropských fondů nebo z dotací vypsanych krajem, z nichž je pak významná část věnována právě na zlepšování podmínek školní práce.

Ve školním roce 2022/2023 byly všechny učebny vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, tabulemi a dalším vybavením. Všechny kmenové učebny byly postupně vybaveny digitální technikou, interaktivní tabulí s dataprojektorem nebo digitálním monitorem. Byly zakoupeny NTB pro žáky na výuku informatiky na 1. stupni.

Pro uspokojení všech potřeb v souvislosti se skenováním, kopírováním, tisknutím slouží digitální multifunkční zařízení s možností barevného kopírování a tisku do formátu A3, které je nově k využití v obou budovách.

Kvalita celoškolské počítačové sítě je každoročně posilována a její možnosti rozšiřovány. V každé učebně a každém provozním prostoru pro pedagogickou činnost je přípojné místo ke školní počítačové síti včetně vysokorychlostního internetového připojení. V každé učebně, sborovně a kabinetu je rovněž k dispozici kvalitní a zabezpečené wi-fi připojení.

Sborovna je vybavena PC pro přípravu na vyučování a administrativní práci pedagogických pracovníků. Každý vyučující má k dispozici služební notebook včetně potřebného software.

V průběhu školního roku proběhlo vybudování pracoviště pro školního speciálního pedagoga pro výuku předmětu speciálně pedagogické péče.

Materiální a technické podmínky školní družiny

Kapacita školní družiny je 50 žáků. Žáci pro svoji činnost využívají hernu a jednu z učeben 1. stupně. Svým vybavením a uspořádáním prostory odpovídají potřebám dětí mladšího školního věku. Dle potřeb a možností se vybavení školní družiny průběžně doplňuje novým nábytkem, hračkami, hrami, pomůckami, materiálem, sportovním vybavením.

ŠD využívá zahradu u budovy I. stupně a přírodní okolí školy.

Součástí zahrady je užitková část, o kterou pečují žáci školy v rámci pobytu ve ŠD nebo během pracovních činností.

Zahrada disponuje zahradním domkem pro uskladnění hraček a vybavení ŠD a pískoviště. Další herní prvky byly z důvodu značného opotřebení ze zahrady v době letních prázdnin odstraněny.

1.6 Základní údaje o součástech školy (data dle výkazu k 30.9.2022)**Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou**

Ročník	Třída	Počet žáků	Chlapců	Dívek	Třídní učitel
1	I.	14	4	10	Mgr. Michlová Dita
2	II.	11	6	5	Mgr. Pejscarová Ivana
3	III.	14	9	5	Mgr. Kubcová Blanka
4	III.	6	4	2	Mgr. Kubcová Blanka
5	IV.	6	4	2	Bc. Martin Zelený
6	V.	11	7	4	Bc. Jan Šimek
7	VI.	15	9	6	Veronika Janoušková
8	VII.	18	9	9	Mgr. Petra Novotná
9	VIII.	15	9	6	Mgr. Luděk Preininger
Celkem		108			

Školní družina ZŠ Dobré

Oddělení	Počet žáků	Vychovatelka
1.	22	Alena Dostálová
2.	22	Věra Stodůlková
ranní ŠD	12	Lenka Vacková
Celkem	44	3

1.7 Školská rada

Základní údaje o školské radě	
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Luděk Preininger, předseda

Seznam členů školské rady	Volen za:
Bc. Daniela Pohlová ACCA	rodiče
Martin Spanilý	zřizovatele
Mgr. Luděk Preininger	pedagogické pracovníky

2 Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
(Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	9

Stručná charakteristika školního vzdělávacího programu
<p>ŠVP vyjadřuje snahu zaměřit školní práci tak, aby žáci poznatky pouze mechanicky nepřebírali, aby je sami aktivně získávali, dokázali s nimi dále pracovat a využívali je nejen ve škole.</p>

Obecné cíle školního vzdělávacího programu
<ul style="list-style-type: none"> • zajištění kvalitního základního všeobecného vzdělání orientovaného na životní praxi a na využití osvojených vědomostí, dovedností a návyků při dalším studiu a celoživotním sebevzdělávání (tj. „nemusíme všechno znát, ale umíme vyhledat informace a použít je“); • využívání vzdělávacích metod a prostředků směřujících k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků., zejména těch, které vedou žáky k samostatnosti, přemýšlení, vzájemné toleranci, k rozvoji komunikačních dovedností a spolupráci; • koncipování a realizace ŠVP tak, aby na úrovni školy (dále ročníků, předmětů) vytvářel co nejlepší předpoklady pro postupné osvojování klíčových kompetencí; • zavádění efektivních vyučovacích metod, jako je skupinové (kooperativní) a projektové vyučování, kterými povedeme žáky k týmové práci, k vzájemné pomoci, sounáležitosti a respektu k druhým; • předkládání učiva ve formě přitažlivé, srozumitelné a využitelné v praktickém životě, zdůraznění mezipředmětových vztahů; • vedení žáků k využívání komunikačních a informačních technologií, podpora zavádění a využívání digitální techniky do všech předmětů; • utváření schopnosti samostatně se rozhodovat, řešit problémy, otevřeně komunikovat, naslouchat, argumentovat, obhajovat své názory; • podporování atmosféry slušnosti a tolerance, která bude vyvolávat v dětech pocit bezpečí, umožní pozitivní prožívání a získání zdravého sebevědomí; • rozvíjení pocitu spoluzodpovědnosti za dění a prostředí ve škole; • vytváření vhodné nabídky zájmových aktivit pro smysluplné využívání volného času a uvědomění si osobní zodpovědnosti za své zdraví a životní prostředí; • rozvíjení a upevňování pozitivních školních tradic a rituálů (vítání prvňáčků, loučení se žáky 9.r., vánoční jarmark ...); • prohloubení spolupráce s rodiči a zlepšení jejich informovanosti;

- kvalitní pedagogický sbor, jehož členové chápou potřeby osobního růstu a dalšího vzdělávání jako prioritu profesionální práce.

2.2 Učební plán školy

Poznámky k učebnímu plánu Školního vzdělávacího programu:
<p>Při sestavení učebních plánů byly splněny všechny podmínky stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.</p> <p>Učební plány byly v povolených mezích upraveny jak se zřetelem ke splnění vzdělávacích požadavků na 1. a 2. stupni základní školy a stanovených cílů, tak se zřetelem k potřebě zdravého tělesného a duševního rozvoje žáků.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informační a komunikační technologie jsou jako samostatný předmět Informatika na 1. stupni vyučovány ve 4. a 5. ročníku, na 2. stupni v 6. a 9. ročníku. Základní obsluhu počítače, práci s aplikacemi a informacemi se žáci věnují v rámci povinné výuky již od 1. ročníku. • Výuka 2. cizího jazyka (škola nabízí Německý jazyk) probíhá v 8. – 9. ročníku v časové dotaci 3 hodin týdně. • Výuka Anglického jazyka probíhá již v 1. a 2. r. s hodinovou dotací.

Učební plán ZŠ Dobré Školní vzdělávací program

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň	2. stupeň
		1. - 5. ročník	6. - 9. ročník
		Minimální časová dotace	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	33+2	15+4
	Cizí jazyk	9+2	12
	Další cizí jazyk	0	6
Matematika a její aplikace		20+2	15+2
Informatika		2	1+1
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	11+4	–
	Vlastivěda		-
	Přírodověda		-
Člověk a společnost	Dějepis	–	11+1
	Výchova k občanství		
Člověk a příroda	Fyzika	–	21+2

	Chemie	–	
	Přírodopis	–	
	Zeměpis	–	
Umění a kultura	Hudební výchova	12+1	10+2
	Výtvarná výchova		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–	10+4
	Tělesná výchova	10+5	
Člověk a svět práce		5	3+1
Průřezová témata		P	P
Disponibilní časová dotace		16	18
Celková povinná časová dotace		118	122

ročník	1	2	3	4	5
Čj	7	7	6+1	6+1	7
Aj	+1	+1	3	3	3
M	4	4+1	4+1	4	4
Inf	X	X	X	1	1
ČaJS	2	2	2+1	3+1	2+2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1+1	2	2
Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1
ČaSP	1	1	1	1	1
ročník	6	7	8	9	
Čj	3+2	4+1	4	4+1	
Aj	3	3	3	3	
M	3+1	4+1	4	4	
Inf	1	0	0	+1	
D	2	2	2	1+1	
VO	1	1	1	1	
F	1	2	2	1	
Ch	X	X	2	1	
Př	2	1+1	2	1	
Z	2	2	1+1	1+1	
Hv	1	1	1	1	
Vv	2	2	1+1	1+1	
Vz	X	1	X	1	
Tv	2+1	2+1	2+1	2+1	
ČaSP	1	1	0+1	1	
Nj			3	3	

Užití disponibilní časové dotace

Na prvním stupni ZŠ

Vzdělávací oblasti	Předměty	Využitá dotace
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	2
Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk (AJ)	2
Matematika a její aplikace	MA	2
Člověk a jeho svět	Př, VI	4
Umění a kultura	Vv	1
Člověk a zdraví	Tv	5
Disponibilní časová dotace celkem		16

Na druhém stupni ZŠ

Vzdělávací oblasti	Předměty	Využitá dotace
Jazyk a jazyková komunikace	ČJ a literatura	4
Matematika a její aplikace	MA	2
Člověk a společnost	D	1
Člověk a příroda	Př, Z	3
Člověk a svět práce	PČ	1
Umění a kultura	Vv	2
Člověk a zdraví	Tv	4
Informatika	Inf	1
Disponibilní časová dotace celkem		18

2.3 Předmět speciálně pedagogické péče

Název předmětu	Počet žáků
Předmět speciálně pedagogické péče	18
Úprav obsahu vzdělání-IVP	12

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků školy

Pracovníků školy	Fyzických	Přepočtených
Počet pracovníků celkem	29	23,5
Počet učitelů ZŠ	12	11,1
Počet vychovatelů ŠD	3	1,3
Počet asistentů pedagoga	11	8,8
Počet správních zaměstnanců ZŠ	4	2,5

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	1	9	10
41 - 50 let	3	7	10
51 - 60 let	0	5	5
61 a více let	1	1	2
Celkem	5	23	28

Členění zaměstnanců dle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní			
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	3	3
Úplné střední	1	13	14
Vyšší odborné	1	1	2
Vysokoškolské bakalářské	2	0	2
Vysokoškolské magisterské	2	6	8

Komentář ředitelky školy:

Snahou vedení školy je vytvořit stabilní pracovní tým a zajistit kvalifikovanost pracovníků školy, především pracovníků pedagogických.

Usilujeme o udržení a posilování vlnidného a přátelského klimatu jak ve vztazích učitel – žák – rodič, tak i ve vztazích v pedagogickém sboru.

Ve škole je zaveden funkční systém podpory začínajících pedagogů včetně dalšího vzdělávání. Snahou vedení školy byla v průběhu školního roku obnova pedagogického týmu zejména nekvalifikovaných pedagogů.

Situace na trhu práce nebyla ve sledovaném období dobrá. Volných odborníků na trhu práce není mnoho. Velmi obtížné je získat kvalifikovaného pedagoga na naši školu také z důvodu horší dopravní dostupnosti a ztíženým pracovním podmínkám (přecházení mezi dvěma budovami, absence odborných učeben, stav školy-nedostatečné prostory pro pedagogy).

Věříme, že se nám daří zlepšovat a poskytovat pedagogickým pracovníkům ZŠ Dobré vhodné podmínky pro uplatňování nápadů, kreativity a jejich chuti do práce.

Věříme, že podněcujeme jejich zájem a zajišťujeme vhodné podmínky pro implementaci moderních metod a forem pedagogické práce do výuky, a že možnosti, které mají v ZŠ Dobré k dispozici, jsou pro ně motivující.

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Členění učitelů podle kvalifikace

	Odborná i pedagogická způsobilost	Nekvalifikovaní
1. stupeň	5	2
2. stupeň	9	3
Speciální pedagog	1	0

Kvalifikace dalších pedagogických pracovníků

Kategorie	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní
Vychovatel ŠD	1	2
Asistent pedagoga	11	0

4 Zápis a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

Základní škola Dobré

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho nástup po odkladu	Počet odkladů pro školní rok 2022/2023
1	16	4	3

Komentář ředitelky školy:

Jsme přesvědčeni, že první ročník je rozhodující z pohledu budoucí školní úspěšnosti dítěte, rozvoje životních dovedností a návyků.

Ve školním roce 2022/2023 byl počet žáků 1. ročníku 14 + 1 žák plnící povinnou školní docházku v zahraničí. Ve školním roce 2023/2024 se v ZŠ Dobré otevře jedna první třída s počtem 16 žáků.

4.2 Údaje o přijímacím řízení ve školním roce 2022/2023

Typ školy	Počet přijatých žáků
Gymnázium čtyřleté	3
Gymnázium víceleté	0
Gymnázium jazykové	0
OA-Obchodní akademie	0
SPŠ- Střední průmyslová škola	6
SOŠ – Střední odborná škola	3
SOU – Střední odborné učiliště	2
OU–Odborné učiliště	0

Typ školy-konkretizace	obor	Počet přijatých žáků
SPŠ Stavební a obchodní akademie Náchod	Podnikání	1
Gymnázium Dobruška		1
Gymnázium F.M.Pelcla Rychnov nad Kněžnou		2
SPŠEL Dobruška	Multimédia	1
SZŠ Trutnov	Praktická sestra	1
SŠ služeb obchodu a gastronomie HK	Kadeřnice	1
SPŠEL Dobruška	Multimédia	1
Akademia Mercury Náchod	Cestovní ruch	1
SOŠ a SOU HK, Vocelova	Instalatér	1
SPŠEL Dobruška	Multimédia	1
VOŠ SPŠ Rychnov	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Podorlické vzdělávací centrum Dobruška	Mechanik, seřizovač	1
spš stavební Hradec Králové	Technické lyceum	1

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

Ročník	Počet žáků
Z 9. postupného ročníku	14
Z 8. postupného ročníku	0
Ze 7. postupného ročníku	0
Celkem	14

Komentář výchovného poradce:

Při volbě budoucího povolání jsem informoval vycházející žáky a jejich rodiče při schůzkách o přijímacím řízení na SŠ a SOU, diskutoval s nimi o možnostech studia a uplatnění na trhu práce. Dále jsem žáky informoval o termínech konání burz škol v regionu, předával jim informace z jednotlivých středních škol a učilišť o nabízených oborech.

Byly uspořádány exkurze do Grafitek Konig and Bauer, Škoda auto, PZP, Úřad práce.

Koordinoval jsem vyplňování přihlášek a jejich evidenci v počítačové databázi, vydávání a evidenci zápisových lístků. Všichni žáci, kteří v letošním školním roce podali přihlášku z 9. postupného ročníku byli v I. přijímacího řízení umístěni do různých středních škol a učilišť.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Souhrnné výsledky vzdělávání

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 1. pololetí 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	15	15	0	0	0	1,000
2.	11	10	1	0	0	1,060
3.	14	13	1	0	0	1,073
4.	6	5	1	0	0	1,150
5.	6	5	1	0	0	1,138
Celkem	52	48	4	0	0	1,071

Přehled o prospěchu: 1. stupeň, 2. pololetí 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
1.	15	13	2	0	0	1,000
2.	11	10	1	0	0	1,060
3.	13	13	0	0	0	1,087
4.	6	5	1	0	0	1,150
5.	5	4	1	0	0	1,167
Celkem	50	45	5	0	0	1,077

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 1. pololetí 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	10	5	5	0	0	1,492
7.	13	4	9	0	0	1,609
8.	18	9	9	0	0	1,438
9.	14	10	4	0	0	1,281
Celkem	55	28	27	0	0	1,439

Přehled o prospěchu: 2. stupeň, 2. pololetí 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr třídy
6.	10	4	6	0	0	1,408
7.	13	4	9	0	0	1,548
8.	17	8	9	0	0	1,367
9.	14	9	5	0	0	1,281
Celkem	54	25	29	0	0	1,389

Celkový přehled o prospěchu: 1. pololetí 2022-2023

	Počet žáků	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo z 1 předm.	Neprospělo z více př.	Průměr
1. stupeň	52	48	4	0	0	1,071
2. stupeň	55	28	27	0	0	1,439
Celkem	107	76	31	0	0	1,255

Přehled o chování: 1. stupeň, 1. pololetí školního roku 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	11	0	0	0	0	0	0
3.	14	0	0	0	0	0	0
4.	6	0	0	0	0	0	0
5.	6	0	0	0	0	0	0
Celkem	52	0	0	0	0	0	0

Přehled o chování: 1. stupeň, 2. pololetí školní rok 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1.	15	0	0	0	0	0	0
2.	11	0	0	0	0	0	0
3.	13	0	0	0	0	0	0
4.	6	0	0	0	0	0	0
5.	5	0	0	0	0	0	0
Celkem	50	0	0	0	0	0	0

Celkový přehled o chování: 1. pololetí školního roku 2022-2023

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	52	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	55	0	1	3	1	0	0
Celkem	107	0	1	3	1	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, 1. pololetí školního roku 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	10	0	0	1	0	0	0
7.	13	0	0	0	0	0	0
8.	18	0	0	1	0	0	0
9.	14	0	1	1	0	0	0
Celkem	55	0	1	3	0	0	0

Přehled o chování: 2. stupeň, 2. pololetí školní rok 2022-2023

Ročník	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
6.	10	0	0	0	0	0	0
7.	13	0	0	1	0	0	0
8.	17	3	0	0	0	0	0
9.	14	3	1	0	1	0	0
Celkem	54	6	1	1	1	0	0

Celkový přehled o chování: 2. pololetí školní rok 2022-2023

	Počet žáků	Pochvaly TU	Pochvaly ŘŠ	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	50	0	0	0	0	0	0
2. stupeň	54	6	1	1	1	0	0
Celkem	104	6	1	1	1	0	0

5.2 Absence žáků

Absence žáků: 1. stupeň, školní rok 2022 - 2023

Ročník	Celková průměrná absence na žáka		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
1.	801/53,4	450/30	0	0
2.	537/48,9	557/50,6	0	0
3.	750/53,6	627/48,2	0	0
4.	508/84,7	361/60,2	0	0
5.	521/86,8	253/50,6	0	0
Průměr	59,942	44,960	0	0

Absence žáků: 2. stupeň, školní rok 2022 – 2023

Ročník	Celková průměrná absence na žáka		Z toto neomluvených hodin celkem	Žáků s neomluvenou absencí
	1. pololetí	2. pololetí		
6.	491/49,1	660/66	0	0
7.	898/69,1	925/71,2	0	0
8.	1605/89,2	1342/78,9	0	0
9.	1223/87,4	1962/140,1	0	0
Průměr	76,673	90,537	0	0

5.3 Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Přehled žáků se SVP a mimořádně nadaných za školní rok 2022/2023:

Ročník	Diagnóza	IVP	Ostatní PO	Stupeň PO
1.	Závažné poruchy učení	ANO	AP, PSPP 2hod	3
1.	Závažné poruchy učení, SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	ANO	AP, PSPP 2hod	3
1.	Mimořádné nadání	ANO	x	2
2.	Lehké mentální postižení, středně závažné vady řeči, SVP vyplývají převážně z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	ANO	AP, PSPP 2hod	3

2.	Středně závažné poruchy učení, středně závažné poruchy chování	NE	PSPP	2
3.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
3.	Narušená komunikační schopnost (vrozená vývojová vada), nevyzrálé sluchové funkce	NE	PSPP, AP(sdílený)	3
3.	PAS mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělávání, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
4.	PAS mimo dětského autismu se závažným odrazem do vzdělávání	ANO	PSPP, AP	4
5.	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, závažné poruchy učení, ADHD	ANO	PSPP 2hod, AP	3
6.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
6.	Středně závažné vady řeči, středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	3
6.	Dětský autismus, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
6.	PAS s mírným odrazem do vzdělávání, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4
7.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP (do května)	2
7.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP (do května)	2
7.	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, středně závažné poruchy učení	NE	PSPP (do února)	2
7.	Středně závažné vady řeči, závažné poruchy učení	ANO	PSPP, AP	4
7.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
8.	Závažné poruchy chování	ANO	AP	3
8.	Dětský autismus, středně závažné poruchy chování	ANO	AP	4

8.	Dlouhodobé SVP vyplývá ze zdravotního stavu či jiných okolností, mírné poruchy učení	NE	x	2
8.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
8.	Středně závažné poruchy chování, Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
9.	Středně závažné poruchy chování	NE	x	2
9.	Středně závažné poruchy učení	NE	x	2
9.	Středně závažné poruchy učení	NE	PSPP	2
9.	Dlouhodobé SVP vyplývající ze zdravotního stavu či jiných okolností, středně závažné poruchy učení	NE	x	2

Komentář speciálního pedagoga:

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadanými

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a žáky mimořádně nadané zajišťuje na naší škole školní speciální pedagog ve spolupráci s ostatními pedagogy a asistenty pedagoga.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními máme na zřeteli fakt, že se žáci ve svých individuálních vzdělávacích potřebách a možnostech liší. Snažíme se o plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie na základě stanovených podpůrných opatření. Vzdělávání žáků se SVP se řídí pravidly pro použití podpůrných opatření podle vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Při vzdělávání žáků se SVP zohledňujeme jejich specifika:

- problémy v učení – čtení, psaní, počítání
- nepřesné vnímání času
- obtížné rozlišování podstatného a podružného
- neschopnost pracovat s abstrakcí
- sníženou možnost učit se na základě zkušeností
- pracovat se změnou
- problémy s porozuměním významu slov
- nižší schopnost číst a pamatovat si čtené

Snažíme se o posilování kognitivních schopností s využitím nejrůznějších postupů, speciálně pedagogických metodik a rozvojových materiálů, v součinnosti speciálního pedagoga, pedagogů, asistentů pedagoga a rodiny.

Vzhledem k počtu žáků, kteří potřebují jako podporu do vzdělávání asistenta pedagoga, pracovalo ve školním roce v naší škole 11 asistentů pedagoga.

Asistent pedagoga:

- řídí se dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ)
- pracuje s žákem se SVP v rámci třídy, ale i samostatně podle aktuální potřeby žáka
- je nápomocný učiteli ve všech aktivitách
- může zastoupit pedagoga a pedagog má možnost pracovat s žákem se SVP
- spolupracuje a komunikuje s rodiči žáka se SVP
- vede si deník záznamu své práce
- účastní se každý měsíc porady asistentů pedagoga pod metodickým vedením školního speciálního pedagoga

Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocování individuálního vzdělávacího plánu

Pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními (od stupně 2) jsou na základě vyšetření a doporučení Školského poradenského zařízení vypracovány Individuální vzdělávací plány (IVP). Na tvorbě IVP se podílí speciální pedagog, třídní učitel a všichni pedagogové, kteří s žákem pracují. Zákonní zástupci i žák se mohou na tvorbě individuálního vzdělávacího plánu aktivně podílet.

Pedagogové při práci s těmito žáky uplatňují různé učební postupy, žák má k dispozici vhodné učební a kompenzační pomůcky. Jsou uplatňovány principy individualizace a diferenciací při vzdělávání (stanovování obsahu, forem a metod výuky).

Aktuálnost IVP a podpůrných opatření je průběžně konzultována a ověřována školním speciálním pedagogem s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem.

Ve školním roce 2022/23 dle IVP pracovalo 7 žáků na I. stupni a 5 žáků na II. stupni naší ZŠ.

Péče o žáky se SVP

Na základě doporučení Školského poradenského zařízení jsou žáci se SVP zařazeni do Předmětu speciálně pedagogické péče (PSPP) pod vedením školního speciálního pedagoga. Ve školním roce bylo do PSPP zařazeno 18 žáků, z toho 4 žáci měli 2 hodiny týdně. Tito žáci byli rozděleni do 8 skupin, kde mohla probíhat individuální práce dle doporučení ŠPZ.

5.4 Prevence sociálně patologických jevů

Komentář školního metodika prevence:

Cílem primární prevence je především zvýšení odolnosti žáků vůči rizikovým jevům v souladu se strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy.

a) předcházení zejména následujícím rizikovým jevům v chování žáků:

- ✓ kriminalita, delikvence, vandalismus
- ✓ záškoláctví
- ✓ kyberprostor
- ✓ šikana, násilí
- ✓ závislosti
- ✓ rasismus, xenofobie
- ✓ užívání návykových látek (tabák, alkohol, omamné a psychotropní látky)
- ✓ onemocnění HIV/AIDS a dalšími nemocemi šířícími se krevní cestou
- ✓ poruchy příjmu potravy
- ✓ netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

b) rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- ✓ domácího násilí
- ✓ týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ✓ ohrožování výchovy mládeže, poruch příjmu potravy (mentální bulimie, mentální anorexie).

V letošním roce byl v oblasti prevence kladen důraz na:

- ✓ zdravý životní styl
- ✓ realizaci společných projektů napříč třídami-projekty „Komenský“-Příběhy lidskosti
- ✓ podpora vztahů mezi žáky-klima třídy
- ✓ podpora prevence bezpečného chování žáků (Vzpouřa úrazům, Zdravověda, Policie ČR-oblast dopravy, program Hasík)

Důraz byl položen na informovanost žáků zejména v hodinách výchovy ke zdraví, občanské výchovy, Čas a dále na nabídku volnočasových aktivit podle možností školy. Cílem také bylo motivovat učitele k aktivnímu zapojení se do realizace programu ve svých hodinách i na neformální bázi při komunikaci se žáky, ke spolupráci s kolegy, k vzájemné informovanosti o chování žáků a sebevzdělávání.

Dalším, důležitým cílem byla motivace rodičů ke spolupráci a posilování komunikačních kanálů mezi školou a rodinou. Systém Bakaláři informuje rodiče on-line o průběhu vzdělávání.

Pro žáky školy i nadále funguje schránka důvěry včetně možnosti kontaktovat speciálního pedagoga, výchovného poradce nebo metodika prevence.

Realizace programu:

- ✓ Na realizaci programu se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy.
Koordinační preventivních aktivit na škole – Mgr. Kateřina Guldánová, školní metodik prevence

- ✓ Školení a vzdělávání učitelů - učitelé se i nadále vzdělávají v oblasti prevence sociálně patologických jevů, psychologie, hodnocení žáků, vztahy v kolektivu, etické výchovy, komunikace, první pomoc apod.
- ✓ Výukové předměty – žákům byly dávány informace přiměřené jejich věku. Reagovali jsme na aktuální případy z tisku, televize nebo na problémy přímo na naší škole.
- ✓ Spolupráce s rodiči - na třídních schůzkách nebo individuálně jsme řešili s rodiči problémové chování našich žáků a hledali společný postup při nápravě (za spolupráce PPP a SPC, speciálního pedagoga, výchovného poradce, okresního metodika preventivních aktivit a organizací zajišťujících primární prevenci).
- ✓ Spolupráce s institucemi a organizacemi – škola podporovala jiné organizace, které se zabývají mimoškolní činností dětí, především DDM Dobruška, ZUŠ, tělovýchovné organizace apod. (propagace činnosti, informace o akcích, zohlednění při tvorbě rozvrhu,). Spolupracovali jsme s Policií České republiky, PPP a SPC.)
- ✓ Primární prevence s policistou – zaměřené na oblast bezpečného pohybu žáků v dopravě
- ✓ KPBI - aktualizované e-learningové lekce a krátké video spoty, kde se žáci dozví, nejdůležitější informace z oblasti bezpečnosti na internetu. Na tyto vzdělávací materiály, které je možné využít ve výuce či k samostudiu navazuje soutěžní znalostní kvíz.
- ✓ Metodické materiály, odborná literatura, učební a další pomůcky – byly k dispozici vedení školy, pedagogům pro využití v hodinách a pro osobní studium.
- ✓ Nabídka volnočasových aktivit: žákům byly nabídnuty volnočasové aktivity vycházející z možností školy – zájmové kroužky: florbal, keramika, kytara, náboženství (poskytovány zdarma).
- ✓ Školní aktivity mimo budovu školy – byly zaměřeny zejména na posílení kolektivu, sociální a morální rozvoj, dále na zdravý životní styl, zejména ve spojení se sportem.
- ✓ Školní prostředí – je důležitým výchovným prvkem. Žáci se proto podíleli na vytváření školního prostředí, na jeho výzdobě, udržování pořádku. Byli vedeni ke spoluzodpovědnosti, dostali prostor k vlastní realizaci svých nápadů. Nově byl zaveden Školní parlament, díky kterému se podařilo několik zdařilých záměrů-Den Země-úklid okolí školy a obce + výsadba užitkových rostlin, Den laskavosti.
- ✓ Jednotlivé cíle programu prevence byly průběžně sledovány zejména z hlediska jejich efektivity. Toto je východiskem pro plán prevence v následujícím roce.
- ✓ Školní družina – volnočasové zařízení v budově školy pro smysluplné trávení volného času pod dohledem vychovatelek každý den od 11:00 do 16:00.

Evaluace programu:

Jednotlivé cíle programu prevence byly opět průběžně sledovány zejména z hlediska jejich efektivity. Byly zavedeny třídnické aktivity pro monitorování atmosféry v „třídním kolektivu“, zvýšení motivace žáků a řešení problémů.

Přehled akcí primární prevence realizovaných ve školním roce 2022/2023

- primární prevence se složkami IZS (Policie ČR, ZHS, Záchranáři)
- Kraje pro bezpečný internet – on line kurzy pro děti
- Sportovní dny, školní výlety, exkurze...
- besedy s odborníky
- programy primární prevence, projektové dny

Aktivity probíhající během celého školního roku:

- účasti dětí na sportovních soutěžích
- třídní výlety a exkurze
- zájmové kroužky
- výzdoba tříd a školy

Programy prevence 2022/2023

Název programu	Třída
PČR + ZHS + záchranáři- primární prevence	1. – 9. ročník
Program primární prevence z různých oblastí	1. – 9. ročník

5.5 Vnitřní kontrola a autoevaluace

Přehled hospitační činnosti

Pracovník	Počet hospitací
Vedení školy	15
Ostatní pracovníci (vzájemné hospitace)	17
Celkem	32

Komentář ředitelky školy

Ve školním roce 2022/2023 jsme na naší ZŠ zavedli tzv. vzájemné hospitace pedagogů. Cílem tohoto záměru je výměna ped. zkušeností, sdílení, spolupráce a vzájemné obohacování pedagogů.

Hodnocení výsledků vzdělávání vnějšími subjekty

Komentář ředitelky školy:

Výběrové zjišťování výsledků žáků organizované ČŠI

O zařazení školy do testování rozhoduje ČŠI ČR. Základní škola Dobré byla ve školním roce 2022/2023 zařazena do dvou testování (viz info níže).

6 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků

Komentář ředitelky školy:

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl ve školním roce 2022/2023 zaměřen na společná setkávání - školení pro celou sborovnu a stáže do inspirativních škol. Témata byla vybírána tzv. na klíč dle potřeb školy.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je nezpochybnitelnou prioritou školy. Východisko z výše popsané situace hledáme následujícími způsoby:

- společná školení pedagogického sboru organizovaná přímo ve škole formou objednané akce na zakázku (akreditované kurzy);
- společná školení pedagogického sboru organizovaná formou prezenčních seminářů připravených určenými specialisty z pedagogického sboru;
- semináře organizované v rámci projektů školy ať z evropských zdrojů (nejčastěji OP VVV) nebo dotačních nabídek z jiných zdrojů (MŠMT, KÚ, NPI, OSPOD, privátní subjekty...);
- semináře organizované v rámci projektů jiných příjemců dotací, na kterých se škola podílí jako partner bez finanční spoluúčasti (MAS, ...)
- bezplatné semináře vyplývající ze vzdělávacích aktivit školy, směřování v rámci ŠVP a ze spolupráce s dalšími subjekty;
- další semináře poskytované distančním způsobem (online kurzy, webináře, online konference, streamy...) od výměny zkušeností a příkladů dobré praxe mezi kolegy až po komerční nabídky.

Individuální školení – krátkodobé kurzy

Komentář ředitelky školy:

V souladu s příslušnou strategií a potřebami ŠVP jsme v oblasti krátkodobých individuálních kurzů ve školním roce 2022/2023 akcentovali následující oblasti:

- změny ve výuce informatiky, rozvoj informatického myšlení;
- Etv, inovativní metody a formy, sebereflexe
- Leadership pro vedení školy
- Program Začít spolu

	Počet účastníků
Název vzdělávací aktivity	
mentoring JOB-nastavení spolupráce	1
Metody aktivního učení JOB	Seminář pro sborovnu

Jak reagovat při tématu záměrného sebepoškozování-webinář	1
Případová setkání-webinář	1
RVP ZV-NPI-webinář	1
Komenský-zdroje pro EV	Seminář pro sborovnu
Spolupráce škol a OSPOD	1
Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky	1
NPI-online konzultace p. Kalivoda	1
Projekt ŠKODA EDU-setkání Solnice	1
NPI HK-Akreditovaný workshop s prof. Janem Háblem S Komenským škola jinak	1
Školení GDPR	1
NPI HK Digi roadshow	1
e-twinning ZŠ Borohrádek	1
Seminář-dotace Královéhradecký kraj	1
výukový obsah dig. Monitor OPTOMA p. Kalivoda NPI	seminář pro sborovnu
Nové formy sexuálních projevů- KH kraj	1
FKSP-webinář	1
Etika-KAP pro sborovnu	seminář pro sborovnu
Ochutnávka z Líného učitele-webinář	1
NPI-Práce s heterogenní třídou	1
Novely právních předpisů	1
Jak vést třídnické hodiny-webinář	1
třídní management - třídnická hodina	1
partnerská kooperace - hospitace matematika- UHK	2
slovní úlohy na 1. stupni ZŠ - webinář	1
Práce s heterogenní třídou II	3
Učebnice český jazyk a literatura pro 1. stupeň -taktik	2
Den ve třídě Začít spolu Trutnov	6
webinář - Digitální technologie pro 1.st ZŠ	1
webinář - Práce s daty, základy informatiky 1.st	1
webinář- Informační systémy pro 1.st ZŠ	1
Workshop - Digi děti v pohybu	1
Jak řešit konflikty se "zlobivým"žákem?	1
Kulatý stůl k podpoře nadání	2
Skupinová intervize - spolupráce pedagoga a AP	1
Dítě s náročným chováním ve školním prostředí	1
Formativní hodnocení s ohledem na nadané žáky	1
Instruktorský kurz - snowboarding	1

PSPP jako PO pro žáky se SVP	1
SPP a intervence u žáků na 2.stupni	1
Učitel jako kouč - jak učit rozvojevě	2
Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka	2
Stáž speciální škola HK	4
Stáž ZŠ Chrudim - kooperativní výuka	2
Wellbeing v praxi - online kurz	1
Třídnické hodiny	1
Kooperativní učení - sborovna JOB	Seminář pro sborovnu
Leadership 2x	3
Formativní hodnocení - webinář	1
Edukace bez indoktrinace - konference HK	2
Práce s heterogenní třídou II	3
Seminář FIE - Lípa nad Orlicí	1
Konference HK - Nadání	2
Jak na efektivní zpětnou vazbu	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností - Bednářová	1
Čtenářské dílny, seminář v HK	1
webinář-Začít spolu 1.st.ZŠ	1
Desatero zásad učitele pro úspěšnou práci s heterogenní třídou	2
web Učitelnice - Integrovaná tematická výuka	1
Microsoft Akademie pro vedení škol	1
Revize ICT - J. Jirásko	2
Komunikace s kolegy z pozice vedoucího pracovníka (webinář)	1
Kulatý stůl Kariérové poradenství	1
Semináře I-KAP zaměřené na EtV-4x	Semináře pro sborovnu
Specializační studium pro metodiky prevence	1
Projektový den-podpora vztahů	Seminář pro sborovnu

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných aktivitách a akcích školy

Září 2022

- 09. 09. A'rocha výstava hub 1.– 7. ročník
- 13. 09. Projektový den: Malá technická univerzita 1.– 2. ročník
- 15. 09. Zahájení výuky plavání – plavecká škola- Dorka Dobruška-1.– 5. ročník
- 27. 09. Atletický okresní přebor Kostelec nad Orlicí
- 29. 09. F. L. Věk Dobruška 8.– 9. ročník
- 30. 09. Veletrh středních škol Rychnov nad Kněžnou 8.– 9. ročník

Říjen 2022

- 03. 10. Úřad práce Rychnov nad Kněžnou 9. ročník
- 04. 10. Atletika Kostelec nad Orlicí
- 10. 10. Preventivní program 5. – 6. ročník
- 12. 10. Fotbal Rychnov nad Kněžnou
- 14. 10. Divadelní představení Don Quijote Solnice 7.– 9. ročník
- 19. 10. Okresní přebor florbal dívky
- 24. – 28. 10. Sběr drobného elektra
- 24. – 31. 10. Halloweenský týden 1. stupeň
- 31. 10. Divadelní představení Šípková Růženka Drak Hradec Králové 1.– 5. ročník
- 31. 10. - 01. 11. Sběr papíru



Halloween-akce v ZŠ-1.st.



Příprava pozemku školy-2.st.-říjen 2022

Listopad 2022

07. 11. Pernštejní- život a dílo Leonarda da Vinci 1. – 9. ročník

10. 11. Čeps Cup florbal Dobruška

- 14. 11. Okresní přebor florbal chlapci IV.
- 15. 11. Tvořivá dílna – „Korálkování“ akce pro veřejnost
- 21. 11. Okresní přebor florbal chlapci III.
- 21. 11. Třídní schůzky 1. – 3. ročník
- 22. 11. Třídní schůzky 5. – 9. ročník
- 23. 11. Třídní schůzky 4. ročník
- 23. 11. Vánoční dílny I. stupeň
- 24. 11. Vánoční dílny II. stupeň
- 24. 11. Čeps Cup florbal Dobruška
- 26. 11. Doberské Vánoce akce pro veřejnost



07. 11. Pernštejní- život a dílo Leonarda da Vinci 1. – 9. ročník



Doberské Vánoce-26.11.2022



15. 11. Tvořivá dílna – „Korálkování“ - akce pro veřejnost

Prosinec 2022

- 01. 12. Vzpoua úrazům 7. – 9. ročník
- 05. 12. Mikuláš pro 1.st. a MŠ
- 06. 12. Zoo Dvůr Králové nad Labem + exkurze výroba vánočních ozdob 6. – 9. ročník
- 07. 12. Zoo Dvůr Králové nad Labem + exkurze výroba vánočních ozdob 1. – 5. ročník
- 08. 12. Bruslení Rychnov nad Kněžnou II. stupeň
- 09. 12. Divadelní představení Bílý tesák Drak Hradec Králové 6. – 8. ročník
- 09. 12. Galerie moderního umění Hradec Králové 9. ročník
- 13. 12. Vzpoua úrazům 1. – 6. ročník
- 14. 12. Putování za betlémskou hvězdou-program pro žáky 1.st. s panem farářem
- 15. 12. Bruslení Rychnov nad Kněžnou II. stupeň
- 22. 12. Setkání žáků, dětí MŠ a veřejnosti-kostel v Dobrém



01. 12. Vzpoua úrazům 7. – 9. ročník



09. 12. Divadelní představení Bílý tesák Drak Hradec Králové



06. 12. ZOO Dvůr Králové nad Labem



05. 12. Mikuláš pro 1.st. a MŠ



22. 12. Setkání žáků, dětí MŠ a veřejnosti-kostel v Dobrém

Leden 2023

- 19. 01. Krajské kolo Čeps Cup florbal Předměřice nad Labem
- 19. 01. Anglické divadlo kino Dobruška 3. – 9. ročník
- 20. 01. Lyžařský výcvik Deštné v Orlických horách 1. výjezd I. stupeň
- 24. 01. Lyžařský výcvik Deštné v Orlických horách 2. výjezd I. stupeň
- 26. 01. Krajské kolo florbal Hostinné
- 31. 01. Lyžařský výcvik Deštné v Orlických horách 3. výjezd I. stupeň



ZAKLADNÍ ŠKOLA DOBRÉ
P.F. 2023

Únor 2023

02. 02. Preventivní program Tajuplná jeskyně 1. – 2. ročník

02. 02. Preventivní program Jsme jedna parta 3. – 4. ročník

05. – 10. 02. Lyžařský výcvik Jedlová v Orlických horách 7. ročník

07. 02. Finanční gramotnost 9. ročník

09. 02. Finanční gramotnost 8. ročník

17. 02. Magický Senegal kino Nové Město nad Metují 6. – 9. ročník

21. 02. Masopustní průvod obcí Dobré 1. – 5. ročník



05. – 10. 02. Lyžařský výcvik 7. ročník Jedlová v Orlických horách



Lýžařský kurz pro 1.st.





05. – 10. 02. Lyžařský výcvik 7. ročník Jedlová v Orlických horách





21. 02. Masopustní průvod obcí Dobré 1. – 5. ročník

Březen 2023

- 09. 03. Bruslení Rychnov nad Kněžnou I. stupeň
- 09. 03. Recitační soutěž školní kolo 2. – 7. ročník
- 14. 03. Lyžařské závody Deštné v Orlických horách
- 15. 03. Okresní přebor florbal II. kategorie
- 17. 03. Matematický klokan
- 20. 03. Lyžařský výcvik Deštné v Orlických horách 4. výjezd I. stupeň
- 21. 03. Ponožkový den
- 22. 03. Požární prevence Hasík 2. – 7. ročník
- 23. 03. Veselé zoubky 1. ročník
- 23. 03. Mínus na plus s Amosem – preventivně vzdělávací program 8. ročník
- 24. 03. Školní ples
- 28. 03. Teplákový den
- 28. 03. Poslední závod, miniprojekt k poslednímu ávodu Bohumila Hanči 5. – 7. ročník
- 29. 03. Den naruby – žáci zkouší učitelskou profesi
- 29. 03. Požární prevence Hasík 2. – 7. ročník
- 30. 03. Beztaškový den
- 30. 03. Mínus na plus s Amosem – preventivně vzdělávací program 9. ročník



09. 03. Recitační soutěž školní kolo

ZŠ Dobré pořádá ve spolupráci s SK Dobré

PLES S TĚMATEM NAŠE ŠKOLA

šerpování žáků 9.r. & tombola
| živá hudba | občerstvení

PÁTEK, 24. BŘEZNA 2023
OD 20 HODIN | VSTUP 150 Kč
LOS 5 Kč

sál Obecního domu v Dobřem
www.zsdobre.cz
místenky rezervujte na 720 268 911

k tanci hraje skupina ANTREE



Školní ples- vystoupení žáků 9.r.



Program Hasík-1.st. + 7.r.

Duben 2023

28.03.-01.04. Aprílový týden

03. 04. Recitační soutěž okresní kolo Rychnov nad Kněžnou

04. 04. Velikonoční dílny 1. – 4. ročník

04. 04. Výukový program matematiky Univerzita Hradec Králové 5. ročník

05. 04. Velikonoční výstava zámek Opočno 1. – 4. ročník

05. 04. Okresní přebor fotbal Malá kopaná Rychnov nad Kněžnou

13. 04. Mínus na plus s Amosem – preventivně vzdělávací program 5. – 6. ročník

14. 04. Recyklohraní 1. – 8. ročník

19. 04. Třídní schůzky 1. – 9. ročník

20. 04. McDonald Cup fotbal

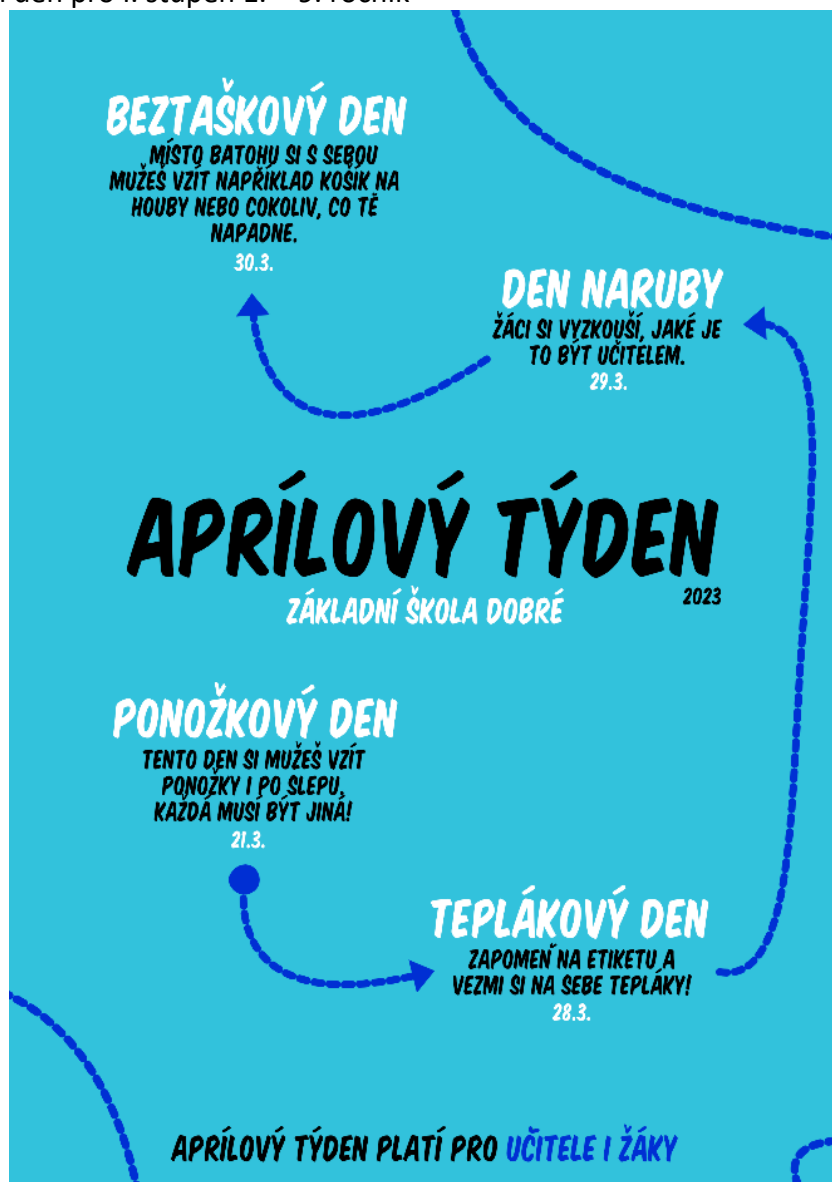
20. 04. Mínus na plus s Amosem – preventivně vzdělávací program 7. ročník

20. 04. Recitační soutěž Krajské kolo Hradec Králové

21. 04. Den Země – Uklidíme Česko – sběr odpadu v obci a okolí, sázení keřů, tvorba záhonů 1. – 9. ročník

25. 04. Zápis žáků do I. třídy

27. 04. Sportovní den pro I. stupeň 1. – 9. ročník





29.03. Den naruby



Aprílový týden-„Beztaškový den“ 30.03.



ZŠ Dobré pořádá pod záštitou Uklidíme Česko a u příležitosti Dne Země akci (nejen) pro děti zaměřenou na podporu ochrany životního prostředí. Cílem akce je nejen uklidit naši obec a její okolí, ale zároveň u dětí vytvářet správné návyky a zodpovědné chování v oblasti ochrany planety Země.

Co se chystá:
úklid a sběr odpadků v Dobrém a okolí, výsadba rostlin, zakládání školních záhonů, výroba hmyzích domečků, kvíz pro děti MŠ a žáky 1.st. aj.



Pokud máte chuť, připojte se s úklidem k nám! v pátek 21.4.2023 dopoledne



21. 04. Den Země – Uklidíme Česko



04. 04. Výukový program matematiky UHK



03. 04. Recitační soutěž Okresní kolo Rychnov nad Kněžnou

Květen 2023

- 02. 05. Projektový den Konflikty, pocity a já, umíme řešit problém 8. ročník
- 03. 05. Projektový den Konflikty, pocity a já, umíme řešit problém 6. ročník
- 04. 05. Setkání s koněm
- 05. 05. Divadelní představení Čtyřlístek Klicperovo divadlo Hradec Králové 1. – 5. ročník
- 09. 05. Hvězdárna – planetárium Hradec Králové 1. – 5. ročník
- 10. 05. Atletický víceboj
- 11. 05. Exkurze ČOV Solnice 5. – 6. ročník
- 12. – 16. 05. Poznávací zájezd Londýn 9. ročník
- 19. 05. Exkurze Farma Brocná 7. – 8. ročník
- 22. 05. Beseda Úřad práce Rychnov nad Kněžnou 8. ročník
- 23. 05. Sférické kino 1. – 9. ročník
- 25. 05. Cviční poplach + BOZP pro žáky 1.+2.st.
- 31. 05. Dopravní výchova 3. – 5. ročník



09. 05. Hvězdárna – planetárium Hradec Králové 1. – 5. ročník



12. – 16. 05. Poznávací výlet Londýn-9.r.



04. 05. Setkání s koněm-akce pro 1. + 2.st.



23. 05. Sférické kino 1. – 9. ročník





25. 05. Cviční poplach + BOZP pro žáky 1.+2.st.



Florbalové utkání-1.st.



Zápis do 1. ročníku-kooperace žáků 8.r.

Červen 2023

- 01. 06. Dětský den
- 02. 06. Školní výlet zámek Potštejn 1. – 4. ročník
- 06. 06. Horská miniliga florbal Rokytnice v Orlických horách
- 09. 06. Divadelní představení Poslední trik George Meliése Náchod 5. – 9. ročník
- 14. 06. Labyrint světa a ráj srdce kino Dobruška + edukační preventivní program s lektorem 8. – 9. ročník
- 15. 06. Vzdělávací program Seznamte se s Komenským 1. – 4. ročník
- 15. 06. Obhajoba absolventských prací-9.r.
- 16. 06. Sběr kamene Farma Netík 7. – 9. ročník
- 19. 06. Divadelní představení Kytice Klicperovo divadlo Hradec Králové 6. – 9. ročník
- 19. 06. Kounov – pěší výlet 1. – 5. ročník
- 19. – 22. 06. Školní výlet Český ráj 9. ročník
- 22. 06. Školní výlet ZOO Praha 7. ročník
- 22. 06. Sportovní den – atletický stadion Dobruška 1. – 5. ročník
- 23. 06. Školní výlet Týniště nad Orlicí paintball 8. ročník
- 23.06. Sportovní den-1.st.-atletický stadion Dobruška
- 23. 06. Zahájení rekonstrukce v budově 1.st.
- 23. 06. Divadelní představení Ted' divadlo Drak Hradec Králové, Galerie moderního umění 1. – 5. ročník
- 28.,29. 06 Projektové dny-Domluvíme se-6.,7.,8.r.
- 26. 06. Nebojme se pomoci
- 26. 06. Policie ČR-bezpečnost v silničním provozu
- 29. 06. Školní výlet Stezka Na větvi Hradec Králové 5. – 6. ročník
- 29. 06. „Dopravka“-akce 1.st.
- 29. 06. Rozloučení s 9. ročníkem na obecním úřadě



Dětský den 1. 6. 2023



Projektové dny-Domluvíme se (6.,7.,8.r.)



Měníme mínusy na plusy- Projektový den



Sportovní den-1.st. atletický stadion Dobruška



Školní výlet- paintball 8. ročník



23. 06. Divadelní představení Teď divadlo Drak Hradec Králové, Galerie moderního umění 1. – 5. ročník



Nebojme se pomoci-Zdravověda pro žáky 1.-9.r.



15. 06. Obhajoba absolventských prací-9.r.



26. 06. Policie ČR-bezpečnost v silničním provozu



29. 06. „Dopravka“-akce pro 1.st.



Školní výlet 9.r.- Český ráj



29. 06. Rozloučení s 9. ročníkem na obecním úřadě



30. 06. Vysvědčení - ukončení školního roku-loučení s 9.r.



Medaile pro absolventy ZŠ Dobré



23. 06. Zahájení rekonstrukce v budově 1.st.





Srpen 2023-zrekonstruované prostory učebny 1.r.

Další aktivity školy

Ve školním roce 2022/2023 proběhly jednorázové akce vzdělávacího, výcvikového, rekreačního či ozdravného charakteru:

- **Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. st. + pobytový kurz pro žáky 7.r.**
- **Plavecký výcvikový kurz:** Žáci 2.+3. ročníku součást výuky, žáci 1.,4.,5.r-nepovinná výuka, Plavecká škola Dorka v Dobrušce.
- **Exkurze, kulturní pořady, besedy, návštěvy divadel, galerií apod.**
- **Školní výlety**
- **Škola nanečisto:** celoroční program pro předškoláky z MŠ Dobré (adaptace na budoucí školní práci)
- **Zájmové kroužky**-náboženství, florbal, keramika, kytara

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

7.2.1 Účast a úspěchy žáků ve sportovních soutěžích

Komentář ředitelky školy:

Naše základní škola podporuje sportovní a pohybové aktivity žáků nejen v rámci hodin Tv, ale také aktivní účastí v soutěžích v rámci našeho okresu nebo kraje. Žáci školy se v průběhu školního roku účastnili řady sportovních soutěží v atletice, fotbalu nebo florbalu.

OP v Atletice

1. místo – M. Štěpán – skok daleký

<p>1. místo – B. Ševcová – vrh koulí 3. místo – D. Dostál – 1500m</p> <p>Florbal 19. 10. přeborník okresu v kat. dívky 8.-9.ročník – postup do krajského finále v Hostinném 10.11. 4. místo ČEPS Cup – chlapci 3.-5. ročník 14.11. 1. místo na okrskovém finále v kat. chlapci 8.- 9.ročník 24.11. 3. místo ČEPS Cup – dívky 3.-5. ročník – postup do krajského finále v Předměřicích n. L. 7.12. okresní finále v kat. chlapci 8. – 9. ročník – 4. místo 19.1. krajské kolo ČepsCup dívky – 5. místo 26.1. krajské finále v kat. D4 – 4. místo</p> <p>14.3. – Lyžařské závody v Deštném v Orli. h. 1. místo 3.-5.r Sedláčková Andrea, 8.-9. r – Zangeová Natálie</p>
--

7.2.2 Účast žáků ve vědomostních a dovednostních soutěžích

Matematický klokan (2. – 5. ročník)
Matematický klokan (6. – 9. ročník)

Umělecké soutěže
Recitační soutěž-školní, okresní, krajské kolo
2.r. Antonín Prokeš-postup do krajského kola soutěže
VV soutěž: ŠUBERTOVA DOBRUŠKA.... Bylo nebylo, před 140 lety se dobrušský rodák stal ředitelem Národního divadla
Účast žáků 1.st. (ŠD)

7.2.3 Účast žáků v uměleckých soutěžích

Výtvarné soutěže
Šubertova Dobruška

7.2.4 Účast žáků v celoškolských soutěžích

Sběrové soutěže

Sběr pomerančové a citrónové kůry

7.3 Zapojení školy do rozvojových programů

Komentář ředitelky školy:

Ve školním roce 2022/2023 jsme vynaložili značné úsilí na využití evropských či krajských dotačních titulů, ať jako žadatelé či příjemci. Využívali jsme především operační program Věda, výzkum, vzdělávání, nový operační program Jan Ámos Komenský a dotační tituly vypsané Královéhradeckým krajem.

Projekt OP VVV: Škola rovných možností 2, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019931

Projektová žádost byla podána v červnu 2021. Realizační fáze projektu byla uskutečněna v časovém intervalu 1.8.2021 – 30.6.2023. Výše finanční podpory: **356 769,00 Kč**.

Zvolené klíčové aktivity projektu:

- Personální podpora ZŠ: Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistent
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektový den ve výuce
- Projektový den mimo školu

Projekt OP JAK: ZŠ Dobré - vzdělávání pro 21. století, reg. č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005927

Projekt byl zahájen 1. června 2023. Výše finanční podpory: **729 955,00 Kč.**

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů,

Zvolené klíčové aktivity projektu:

- Personální podpora ZŠ: Personální šablona-pozice školního asistenta přispěje k podpoře a zlepšení přípravy žáků (nejen ohrožených školním neúspěchem), rozvoji jejich čtenářských dovedností, zefektivnění práce se strategiemi přípravy na školní práci, podpory rozvoje nadání žáků a aktivit nad rámec školní výuky. Z dlouhodobého hlediska je zkvalitňování výsledků vzdělávání, rozvoj strategií přípravy a podpora žáků se SVP včetně žáků nadaných jedním z prioritních cílů Koncepce rozvoje školy.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje gramotností u žáků, inovativního přístupu ve vzdělávání žáků, využívání nových technologií a moderních trendů (program Začít spolu, formativní hodnocení aj.) a jeho implementace do vzdělávacího procesu je jedním z cílů v Koncepce rozvoje školy v pedagogické oblasti.
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje gramotností u žáků, inovativního přístup, využívání nových technologií a moderních trendů nejen v rámci školní výuky, ale rovněž i během zájmového vzdělávání žáků je jedním z cílů v Koncepce rozvoje školy v pedagogické oblasti.
- Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD: Inovativní vzdělávání zaměřené zejména na využívání nových technologií, zařazování aktivizujících metod a přístupů spolu s projektovou výukou i zapojení odborníka z praxe jsou jedním z cílů koncepce rozvoje pedagogické oblasti zájmového vzdělávání.

Získané dotační tituly vypsané Královéhradeckým krajem

- Prevence rizikového chování: 29 000,-Kč
- Rozvoj nadání: 30 000,-Kč
- Zavádění etické výchovy: 20 000,-Kč

8 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Komentář ředitelky školy:

Poslední návštěva ČŠI (v rámci komplexní inspekce) proběhla v ZŠ Dobré **od 5.-8.10.2021**
[Česká školní inspekce - Registr inspekčních zpráv \(csicr.cz\)](https://csicr.cz)

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání, školní družinu a jejich soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (dále RVP ZV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Závěry inspekční zprávy

(úplné znění z inspekční zprávy)

Mezi silné stránky školy (zásadní pozitiva) patří

- ✓ Škola je dlouhodobě úspěšná v získávání finančních prostředků z projektové činnosti, které umožnily výrazné zkvalitnění materiálního vybavení školy.
- ✓ Zorganizováním a realizací letního doučovacího kurzu škola přispěla ke zmírnění dopadů distanční výuky.
- ✓ Zavedením čtyř hodin tělesné výchovy ve všech ročnících cíleně podpořila rozvoj pohybových aktivit žáků.

Mezi slabší místa školy patří

- ✓ Nastavený kontrolní systém není zcela efektivní, byly zjištěny nedostatky v organizaci předmětu speciálně pedagogické péče.
- ✓ Nesystematický přístup k uvádění nových pedagogů má negativní dopad na kvalitu jejich práce.
- ✓ Ve výuce na druhém stupni převažoval frontální způsob práce, který ve většině hospitovaných hodin nebyl efektivní, nevedl k motivaci a aktivizaci žáků.
- ✓ Žáci nebyli vedeni k principům kritického myšlení, k samostatnému vyhledávání informací a jejich následnému zpracování.
- ✓ Učitelé nedostatečně diferencovali učivo vzhledem k různé úrovni znalostí a dovedností žáků.
- ✓ Učitelé nevedli systematicky žáky k sebehodnocení, vzájemnému vrstevnickému hodnocení, nevyužívali v hospitovaných hodinách formativní hodnocení.
- ✓ Závěr vyučovací hodiny nebyl využíván ke zhodnocení práce žáků s ohledem na vzdělávací cíl.

Česká školní inspekce doporučuje

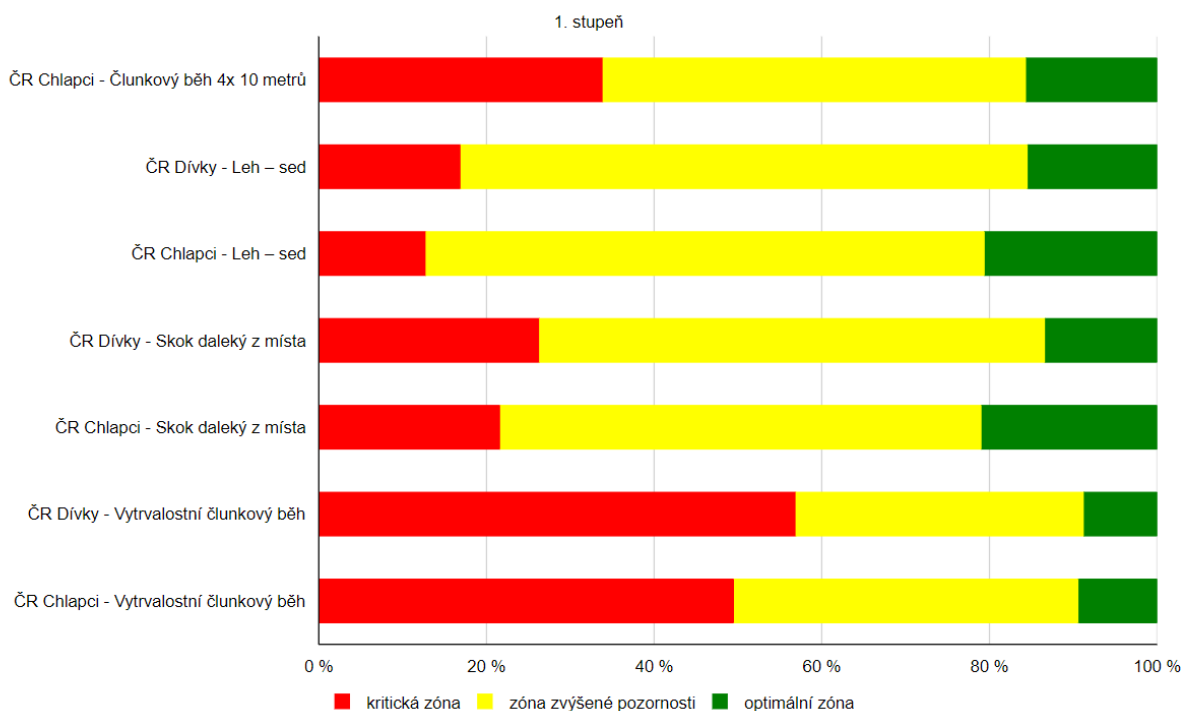
- ✓ Zefektivnit kontrolní činnost a využívat závěry z této činnosti k cílenému plánování, dalšímu rozvoji školy a ke zkvalitnění vzdělávání.
- ✓ Vytvořit a realizovat systém uvádění nových pedagogů zaměřený na kvalitu jejich výuky.
- ✓ Definovat v koncepčních záměrech konkrétní, vyhodnotitelné kroky k dosažení stanovených cílů ve všech činnostech školy.

- ✓ Vyhodnocovat přínos vzájemných hospitací a v hospitačních záznamech stanovovat konkrétní doporučení pro další zkvalitnění pedagogické práce učitelů.
- ✓ Pravidelně informovat všechny pedagogy o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a o obsahu doporučených podpůrných opatření.
- ✓ Orientovat další vzdělávání pedagogických pracovníků na moderní formy výuky a motivovat je ke vzájemnému sdílení inovativních metod a forem výuky.
- ✓ Vést žáky k většímu aktivnímu zapojení do výuky, k samostatnému objevování poznatků a k principům kritického myšlení.
- ✓ Zaměřit se v hospitační činnosti na kontrolu práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- ✓ Zohledňovat ve výuce individuální pracovní tempo a různou úroveň schopností a možností žáků.
- ✓ Jasně stanovovat cíl vyučovací hodiny a využívat její závěr k hodnocení naplnění daného cíle, do hodnocení zapojovat i žáky.
- ✓ Cíleně vytvářet prostor pro souvislejší vyjádření žáků. Poskytovat žákům formativním způsobem kvalitní zpětnou vazbu k jejich práci a motivovat je tak k osobní zodpovědnosti za vlastní vzdělávání.
- ✓ Efektivně využívat ve vyučovacích hodinách didaktickou techniku.

Zhodnocení vývoje školy

Od poslední inspekční činnosti došlo k výraznému zkvalitnění materiálních a prostorových podmínek školy pro vzdělávání žáků. Škola nakoupila notebooky pro práci učitelů a pro výuku žáků na 2. stupni, vytvořila mobilní počítačovou učebnu a školní knihovnu s interaktivní tabulí a s odpočinkovou zónou pro žáky. Postavila školní dílnu a pergolu, provedla renovaci žákovských šaten, toalet a cvičné kuchyňky. Průběžně dochází k obměně a doplnění učebních pomůcek. Od školního roku 2020/2021 využívá škola ke komunikaci se zákonnými zástupci elektronický systém Bakaláři. Ředitelka školy od 1. 9. 2020 nově zřídila funkci zástupce ředitele. Ve škole vzrostl počet asistentů pedagoga v závislosti na počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, ke dni inspekční činnosti působilo na škole sedm asistentů pedagoga.

Dobrovolné testování tělesné zdatnosti žáků- školní rok 2022/2023-1. stupeň



Výběrové zjišťování výsledků žáků 9. ročníku ZŠ 2022/2023 -Německý jazyk, Zeměpis

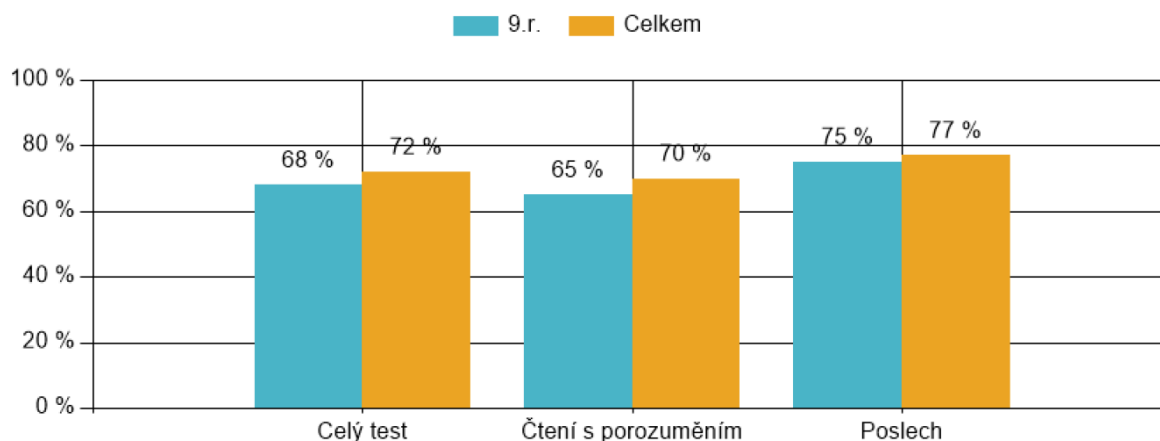
Německý jazyk, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)
 Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Třída: 9.r.

Průměrná úspěšnost žáků třídy: 68 %



Obtížnost 1 v porovnání s celkem

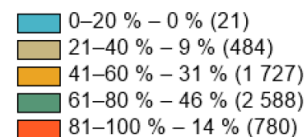
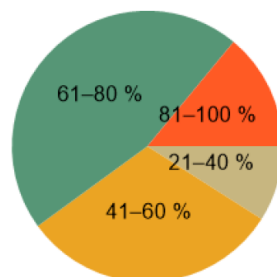


Zeměpis, 9. ročník ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

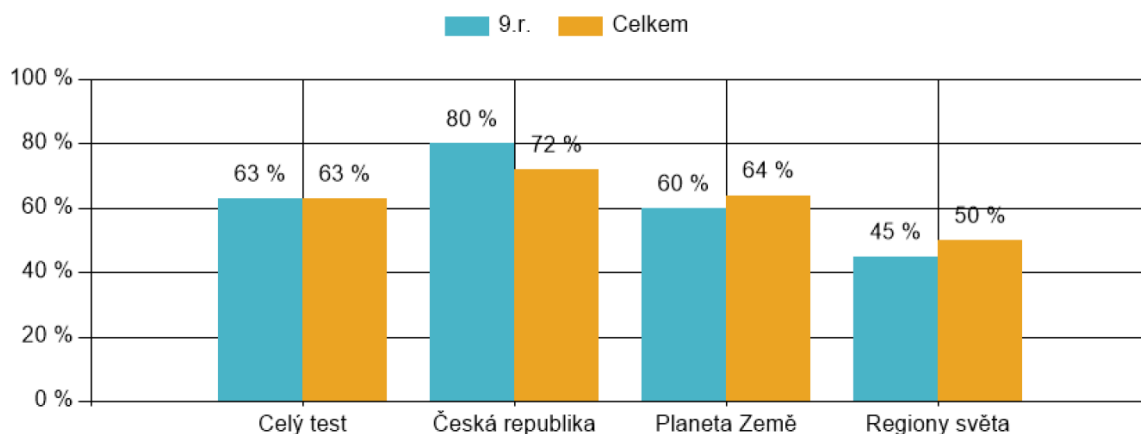
Třída: 9.r.

Základní škola, Dobré, okres Rychnov nad Kněžnou

Průměrná úspěšnost žáků třídy: **63 %**



Obtížnost 1 v porovnání s celkem



9 Základní údaje o hospodaření školy-školní rok 2022/2023

Hospodaření školy k 31.12.2022

Obec rozpočet 2022:	Původní rozpočet	Skutečně obdrženo
	1 204 000,00 Kč	1 101 800,00 Kč
Navýšení rozpočtu	901 162,00 Kč	550 000,00 Kč
Snížení rozpočtu	453 362,00 Kč	
Konečný rozpočet 2022	1 651 800,00 Kč	1 651 800,00 Kč
Vyčerpáno	1 651 800,00 Kč	1 651 800,00 Kč
Zůstatek	0,00 Kč	0,00 Kč

ŠABLONY III k 31.12.2022:

rok	přijaté zálohy
2021	356 769,00 Kč
Celkem	356 769,00 Kč
rok	vyčerpáno
2022	180 308,10 Kč
Celkem	180 308,10 Kč
Zbývá k 31.12.2022	176 460,90 Kč

Čerpání prostředků kraje na platy:

	závazné ukazatele 33353 upravené k 5.12.2022	středisko ZŠ	středisko ŠD	vyčerpáno celkem k 31.12.2022	Celkem zbývá 2022	+ středisko Šablony	+ středisko obec
platy	9 985 638,00 Kč	9 472 258,00 Kč	513 380,00 Kč	9 985 638,00 Kč	0,00 Kč	10 500,00 Kč	0,00 Kč
OON	112 000,00 Kč	108 343,00 Kč	3 657,00 Kč	112 000,00 Kč	0,00 Kč	139 980,00 Kč	26 175,00 Kč
odvody	3 413 002,00 Kč	3 237 764,00 Kč	175 214,00 Kč	3 412 978,00 Kč	24,00 Kč	3 549,00 Kč	2 385,00 Kč
FKSP	199 714,00 Kč	193 067,34 Kč	10 380,42 Kč	203 447,76 Kč	-3 733,76 Kč	210,00 Kč	0,00 Kč
ONIV	307 091,00 Kč	x	x	303 381,24 Kč	3 709,76 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč
z ONIV	zákonné pojištění	39 900,55 Kč	2 035,46 Kč	41 936,01 Kč	x	44,10 Kč	58,17 Kč
	nemoci	181 109,00 Kč	0,00 Kč	181 109,00 Kč	x	0,00 Kč	0,00 Kč
	příspěvek při karanténě	7 576,00 Kč	0,00 Kč	7 576,00 Kč	x	x	x
	materiál (učební pomůcky)	31 045,23 Kč	0,00 Kč	31 045,23 Kč	x	x	x
	ostatní služby	35 759,00 Kč	x	35 759,00 Kč	x	16 505,00 Kč	x
	ochranné pomůcky	3 676,00 Kč	x	3 676,00 Kč	x	x	x
	vzdělávání a semináře	2 280,00 Kč	x	2 280,00 Kč	x	9 520,00 Kč	x
CELKEM	14 017 445,00 Kč	13 312 778,12 Kč	704 666,88 Kč	14 017 445,00 Kč	0,00 Kč	180 308,10 Kč	28 618,17 Kč

Hospodaření školy k 30. 9. 2023

Čerpání prostředků kraje na platy:

	závazné ukazatele 33353 upravené k 21.9.2023	středisko ZŠ	středisko ŠD	k 30.9.2023 vyčerpáno	Celkem zbývá 2023	+ středisko Šablony	+ středisko obec
platy	11 198 343,00 Kč	7 157 455,00 Kč	411 607,00 Kč	7 569 062,00 Kč	3 629 281,00 Kč	28 055,00 Kč	
OON	80 000,00 Kč	54 623,00 Kč	939,00 Kč	55 562,00 Kč	24 438,00 Kč	69 050,00 Kč	20 400,00 Kč
odvody	3 812 080,00 Kč	2 432 607,00 Kč	139 375,00 Kč	2 571 982,00 Kč	1 240 098,00 Kč	25 707,00 Kč	0,00 Kč
FKSP	223 966,00 Kč	144 786,90 Kč	8 232,14 Kč	153 019,04 Kč	70 946,96 Kč	607,12 Kč	
ONIV	213 952,00 Kč	x	x	195 572,60 Kč	18 379,40 Kč	0,00 Kč	
z ONIV	zákonné pojištění	32 190,29 Kč	1 722,41 Kč	33 912,70 Kč	x	201,60 Kč	
	náhrady za PN	81 890,00 Kč	0,00 Kč	81 890,00 Kč	x	2 301,00 Kč	
	příspěvek při karanténě	0,00 Kč	0,00 Kč	0,00 Kč	x	0,00 Kč	
	materiál (učební pomůcky)	22 707,00 Kč	0,00 Kč	22 707,00 Kč	x	25 214,00 Kč	
	ostatní služby	40 480,00 Kč	x	40 480,00 Kč	x	4 785,18 Kč	
	náklady DDHM	6 258,00 Kč	x	6 258,00 Kč	x	0,00 Kč	
	vzdělávání a semináře	10 324,90 Kč	x	10 324,90 Kč	x	20 540,00 Kč	
CELKEM	15 528 341,00 Kč	9 983 322,09 Kč	561 875,55 Kč	10 545 197,64 Kč	4 983 143,36 Kč	176 460,90 Kč	20 400,00 Kč

33353	KHK	4 983 143,36 Kč
33087	Digitální propast	0,00 Kč
33088	Pokročilé digitální pomůcky	108 000,00 Kč
33086	Doučování	0,00 Kč
	Dotace KHK	43 037,18 Kč
33063	ŠABLONY III	0,00 Kč
0	obec	818 348,63 Kč

Obec rozpočet 2023:	Rozpočet
	2 278 020,00 Kč
Vyčerpano	1 459 671,37 Kč
Zůstatek	818 348,63 Kč

ŠABLONY III:

rok	přijaté zálohy
2021	356 769,00 Kč
Celkem	356 769,00 Kč
rok	vyčerpano
2022	180 308,10 Kč
rok	
2023	176 460,90 Kč
Celkem	356 769,00 Kč
Zbývá k 30.6.2023	0,00 Kč

Čerpání prostředků kraje - Nástroje pro oživení a odolnost (doučování) 1.-8.2023

	závazné ukazatele 33086	k 30.9.2023 vyčerpano	Celkem zbývá
Doučování	39 360,00 Kč	39 360,00 Kč	0,00 Kč

Čerpání prostředků kraje - Národní plán obnovy - digitální pomůcky pro rozvoj informatického myšlení a digitální kompetence

	závazné ukazatele	k 30.9.2023 vyčerpáno	Celkem zbývá
prevence digitální propasti ÚZ 33087	20 000,00 Kč	20 000,00 Kč	0,00 Kč
pokročilé digitální učení pomůcky ÚZ 33088	108 000,00 Kč	0,00 Kč	108 000,00 Kč

Čerpání prostředků kraje - OP JAK	výše dotace	k 30.9.2023 vyčerpáno	Celkem zbývá
ÚZ 33092	729 955,00 Kč	124 701,53 Kč	605 253,47 Kč

Dotace KHK	výše dotace	k 30.9.2023 vyčerpáno	Celkem zbývá
Prevence rizikového chování	29 000,00 Kč	24 662,82 Kč	4 337,18 Kč
Rozvoj nadání	30 000,00 Kč	11 300,00 Kč	18 700,00 Kč
Zavádění etické výchovy	20 000,00 Kč	0,00 Kč	20 000,00 Kč

Dar od honebního společenstva	výše daru	k 30.9.2023 vyčerpáno	celkem zbývá
výše daru	35 000,00 Kč		0,00 Kč
čerpání	FP 187	3 942,70 Kč	
	FP 196	6 309,80 Kč	
	FP 203	4 126,00 Kč	
	FP 200	16 017,00 Kč	
	FP 224	1 754,50 Kč	
	FP 118	2 850,00 Kč	

Dar od Honebního společenstva	výše daru	k 30.9.2023 vyčerpáno	celkem zbývá
dar 2090	2 090,00 Kč	0,00 Kč	2 090,00 Kč

Dar Škoda Auto	výše daru	k 30.9.2023 vyčerpáno	celkem zbývá
Dar Škoda Auto 75 000 Kč	75 000,00 Kč	75 000,00 Kč	0,00 Kč

Dar Pila Novotný	výše daru	k 30.9.2023 vyčerpáno	celkem zbývá
Dar Pila Novotný 5 000 Kč	5 000,00 Kč	5 000,00 Kč	0,00 Kč

Dar SYRI 10 000 Kč	výše daru	k 30.9.2023 vyčerpáno	celkem zbývá
výše daru	10 000,00 Kč		0,00 Kč
čerpání		593,00 Kč	
		8 253,00 Kč	
		1 154,00 Kč	

Vypracovala 13. 10. 2023

Č. j. ZS/272/2023

Mgr. Kateřina Guldánová, ředitelka školy

Schváleno radou školy dne 23. 10. 2023

Mgr. Luděk Preininger, předseda rady školy